



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

2024

四川铁道职业学院高等职业教育 质量报告



2024年12月

高等职业学校（企业）编制发布年度质量报告情况汇总表（2024 年度）

填表单位（加盖公章）：四川铁道职业学院							填表时间：2025 年 1 月 16 日	
序号	学校名称	企业名称（一个企业写一行）	年报是否发布	发布时间	发布网址	是否报送企业年报	备注	
1	四川铁道职业学院	57012451290101	是	2025年1月16日	https://www.scrs.edu.cn/zlglbs/content/577/279.html	否		
2								
3								
...								

注：1.填表单位指高职院校。
2.发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 四川铁道职业学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):
法定代表人 (签名):



2025 年 1 月 10 日

前言

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，长期深耕轨道交通行业办学，秉承“厚德力行、博道通术”校训，“下学上达、与时偕行”精神，弘扬“艰苦奋斗、开拓创新、爱国奉献”传统，坚持“根植行业、面向地方、对接战略、走向国际”服务面向，遵循“办专、办精、办出特色”发展战略。办学 72 年来为铁道运输和城市轨道交通行业、地方经济发展培养了大批高素质技术技能人才，毕业生去向落实率和对口就业率长期保持在 96%和 90% 以上。

2023—2024 学年，学校以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，深入学习贯彻党的二十大精神、党的二十届三中全会精神以及全国、全省教育大会精神，以高质量党建引领高质量发展，积极对接地方产业及区域战略、省域现代职业教育体系建设、市域产教联合体和行业产教融合共同体打造等关键领域的发展需求，积极服务现代产业体系建设，不断提升学校关键办学能力，为推动学校建设成为更加现代、更加开放、更加美丽，轨道交通特色鲜明的国内一流高职院校而不懈奋斗。

学校根据四川省教育厅《关于做好 2024 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》相关要求，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面开展编制，形成了《四川铁道职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）》，全面展示学校教育教学质量、办学特色和改革发展成果，期望与社会各界共享职业教育的成果与经验，共同探索职业教育的新路径，推动学校职业教育事业再上新台阶。

目 录

一、基本情况	- 1 -
(一) 学校概况	- 1 -
(二) 学生情况	- 1 -
1. 在校生规模	- 1 -
2. 在校生结构	- 2 -
3. 招生规模	- 3 -
4. 招生生源分布	- 3 -
5. 招生生源质量	- 4 -
(三) 教师队伍	- 4 -
1. 质量先行，优化发展环境	- 4 -
2. 引育并举，实现量质齐升	- 5 -
二、人才培养	- 6 -
(一) 立德树人	- 6 -
1. 德育为先，塑造高尚品德	- 6 -
2. 智育为重，夯实专业技能	- 11 -
3. 体育为基，练就强健体魄	- 15 -
4. 美育为要，陶冶情操美感	- 16 -
5. 劳育为行，践行劳动之美	- 18 -
6. 健康为本，保护身心健康	- 19 -
(二) 专业建设	- 20 -

1.专业建设思路	- 20 -
2.专业设置调整	- 21 -
(三) 课程建设	- 22 -
1.创新课程设置	- 22 -
2.构建高效课堂	- 22 -
3.深化课程考评	- 23 -
(四) 教学改革	- 23 -
1.双师型教师队伍建设	- 23 -
2.创新教学模式与方法	- 25 -
3.改进教学内容与教材	- 27 -
(五) 培养质量	- 29 -
1.毕业生概况	- 29 -
2.去向落实率	- 34 -
3.高质量就业	- 36 -
三、服务贡献.....	- 39 -
(一) 服务行业企业	- 39 -
1.培训赋能，助力行业企业发展	- 39 -
2.技术服务，助力科研成果转化	- 41 -
3.宣传教育，助力铁路安全运营	- 42 -
(二) 服务地方发展	- 44 -
(三) 服务乡村振兴	- 46 -
1.强化组织引领	- 46 -

2.聚焦精准施策	46 -
3.着力品牌打造	47 -
(四) 服务地方社区	48 -
1.持续深化社区志愿服务	48 -
2.精心组织春运志愿服务	49 -
3.积极开展职业启蒙教育	50 -
四、文化传承	52 -
(一) 红色文化传承	52 -
(二) 传统文化弘扬	53 -
(三) 工匠精神培养	55 -
(四) 校园文化建设	56 -
五、国际合作	58 -
(一) 深化国际教育培训合作	58 -
(二) 加强国际合作与标准开发	59 -
(三) 加强国际化教学与教材开发	60 -
六、产教融合	61 -
(一) 人才共育，筑牢产教融合根基	61 -
(二) 平台共筑，拓展产教融合新领域	64 -
(三) 资源共建，优化产教融合资源配置	65 -
(四) 难题共解，推动产学研用深度融合	66 -
七、发展保障	69 -
(一) 党建引领	69 -

1.强化理论学习，筑牢思想根基	69 -
2.聚焦基层党建，夯实发展根基	70 -
(二) 学校治理	72 -
1.推进依法治校，完善决策与治理结构	72 -
2.加强质量管理，健全持续改进工作机制	73 -
3.完善审计机制，推动学校治理现代化	73 -
4.优化预算管理，提升财务治理水平	73 -
5.筑牢安全底板，增强安全保障能力	74 -
(三) 经费投入	74 -
八、面临挑战	76 -
附表 1 人才培养质量计分卡	78 -
附表 2 满意度调查表	79 -
附表 3 教学资源表	80 -
附表 4 服务贡献表	81 -
附表 5 国际影响表	82 -
附表 6 落实政策表	83 -

表目录

表 1—1	2023—2024 学年在校学生性别结构分布情况表	- 2 -
表 1—2	学校教师队伍构成情况一览表	- 5 -
表 2—1	近三年学生课程合格率统计表	- 11 -
表 2—2	2023—2024 学年学生技能及创新创业比赛获奖情况（部分）	- 13 -
表 2—3	近三年学生体质测评情况表	- 16 -
表 2—4	学校专业群及专业设置表	- 21 -
表 2—5	2023—2024 学年教师参加各类教学竞赛获奖（部分）	- 23 -
表 2—6	2023—2024 学年教材选用情况汇总表	- 28 -
表 2—7	2024 届毕业生在重点行业企业（单位）就业情况	- 37 -
表 3—1	2023—2024 学年学校与企业开展横向科研项目情况（部分）	- 41 -
表 6—1	学校科研平台建设情况表	- 67 -
表 6—2	学校科研创新团队建设情况表	- 67 -
表 7—1	2023 年学校办学经费构成	- 74 -

图目录

图 1—1	2023—2024 学年在校生（外省）生源结构图	- 2 -
图 1—2	学校专科层次计划招生情况	- 3 -
图 1—3	招生生源（外省）区域分布图	- 4 -
图 2—1	学校 4 门课程入选四川省职业学校思想政治课程示范课	- 8 -
图 2—2	“培养时代新人，助力乡村振兴”登上学习强国平台	- 9 -
图 2—3	学校举办第三期“青春就业大讲堂”	- 11 -
图 2—4	2024 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛终审决赛	- 15 -
图 2—5	学校“火车头”合唱团参加四川省第十届大学生艺术展演活动	- 18 -
图 2—6	学校教师深入企业进行企业实践与交流活动	- 25 -
图 2—7	学校学生参与抖音官方账号“工匠学府臻选”线上直播	- 27 -
图 2—8	毕业生总体规模	- 29 -
图 2—9	毕业生就业地域分布	- 30 -
图 2—10	就业行业流向分布	- 31 -
图 2—11	就业职位类别流向分布	- 31 -
图 2—12	学校 2005 级电力机车专业优秀毕业生江彤	- 32 -
图 2—13	学校 2009 级电力机车专业优秀毕业生肖芳	- 33 -
图 2—14	学校 2014 级铁道机车运用与维护专业优秀毕业生吕雨	- 34 -
图 2—15	毕业生毕业去向落实率	- 35 -
图 2—16	毕业去向落实率横向对比分析	- 35 -
图 2—17	近三年毕业去向落实率变化趋势	- 36 -
图 2—18	书记、校长访企拓岗	- 36 -
图 2—19	春季促就业攻坚行动校园双选会	- 38 -
图 3—1	模拟驾驶考评设备——CR400AF 六自由度全功能模拟驾驶器	- 40 -
图 3—2	内江市铁路护路联防培训基地签约挂牌仪式	- 41 -
图 3—3	孙活老师带领团队服务地方企业	- 42 -
图 3—4	“新青年讲安全”铁路沿线涉校涉生安全宣传教育活动	- 43 -
图 3—5	“新青年讲安全”铁路安全知识宣传教育活动授课现场	- 43 -

图 3—6	川菜产业城现代服务业人才供给签约暨人才培养基地授牌仪式	- 45 -
图 3—7	成都工匠学院轨道交通产业分院工匠及工匠经纪人对接沙龙活动	- 46 -
图 3—8	团队成员向村民宣传习近平总书记关于乡村振兴的重要论述	- 48 -
图 3—9	志愿者杨鹏程（左）、祝靖棋（右）	- 50 -
图 3—10	城轨科普教育基地研学活动现场	- 51 -
图 4—1	学校退休教师向学生们讲述参与修建成渝铁路的故事	- 52 -
图 4—2	第十届社团文化节书法展示节目	- 53 -
图 4—3	“川铁大讲堂”第 27 期：领略戏曲文化魅力，传承中华优秀传统文化讲座现场	- 54 -
图 4—4	大国工匠李万君进校园分享高超焊接技艺技法	- 55 -
图 4—5	学生深入企业一线开展“工学交替”学习	- 56 -
图 5—1	学校教师与中土集团北方建设有限公司尼日利亚项目部人员开展交流座谈	- 58 -
图 5—2	全球发展倡议下经济走廊建设发展与互联互通合作研修班一行来校考察交流	- 59 -
图 5—3	武汉中部对外经济技术合作集团有限公司副总经理李剑为学校颁发职业标准认证证书	- 59 -
图 5—4	德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目专家组到校调研交流	- 60 -
图 6—1	轨道交通装备智能制造与运维产业学院成立大会	- 62 -
图 6—2	龙芯智慧交通人工智能产业学院揭牌仪式	- 63 -
图 6—3	第二十六届中国机器人及人工智能大赛总决赛	- 64 -
图 6—4	名匠技艺技能传承创新平台 2024 年度集中研修活动	- 65 -
图 6—5	2024 年四川职业院校技能大赛教师教学能力比赛决赛	- 66 -
图 7—1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题读书班	- 70 -
图 7—2	学校赴四川省高校廉洁文化教育基地学习参观	- 70 -
图 7—3	第三批“全国党建工作样板支部”建设单位验收通过名单	- 71 -
图 7—4	2021—2023 年学校总收入对比分析图	- 75 -

案例目录

【案例 2—1】	学校 4 门课程入选四川省职业学校思想政治课程示范课	- 7 -
【案例 2—2】	构建高质量就业服务体系，精准施策促就业	- 10 -
【案例 2—3】	双创教育引领突破，竞赛佳绩彰显成效	- 14 -
【案例 2—4】	“技艺融通 铸魂育匠”美育模式	- 17 -
【案例 2—5】	企业实践出真知，赋能教学促发展	- 24 -
【案例 2—6】	以“匠造美好”为载体，构建高职“工匠经纪人”实践育人新模式	- 26 -
【案例 2—7】	中欧班列驾驶先锋——记优秀毕业生江彤	- 32 -
【案例 2—8】	藏区格桑花，柔肩挑重担——记优秀毕业生肖芳	- 33 -
【案例 2—9】	铁路安全的忠诚卫士——记优秀毕业生吕雨	- 34 -
【案例 2—10】	供需适配强服务，春季攻坚促就业	- 37 -
【案例 3—1】	学校中标铁路机车车辆社会化考点建设资格	- 39 -
【案例 3—2】	四川省首个铁路护路联防培训基地在学校挂牌成立	- 40 -
【案例 3—3】	助力技术革新，科研成果服务地方企业	- 42 -
【案例 3—4】	校地企携手共建人才培养基地，协同培育川菜产业新人才	- 44 -
【案例 3—5】	“百师百匠”服务轨道交通产业发展	- 45 -
【案例 3—6】	铁心向党 新思想宣传助力乡村振兴	- 47 -
【案例 3—7】	学校青年志愿者为救发病旅客“纵身一跃”	- 49 -
【案例 3—8】	城轨科普教育基地：匠心筑梦，播种交通强国梦想	- 50 -
【案例 4—1】	领略戏曲文化魅力 传承中华优秀传统文化	- 54 -
【案例 4—2】	学校获教育部中华优秀传统文化专项课题（A 类）立项	- 54 -
【案例 5—1】	学校国际化教育取得新突破——成功获批德国博世合作试点项目	- 60 -
【案例 6—1】	校企共建轨道交通装备智能制造与运维产业学院	- 62 -
【案例 6—2】	校企共建龙芯智慧交通人工智能产业学院	- 62 -
【案例 6—3】	产教融合促发展，校企携手获佳绩	- 63 -
【案例 6—4】	产教融合铸匠魂，技艺传承谱新篇	- 64 -
【案例 6—5】	校企协同发力，共建课程资源	- 66 -
【案例 6—6】	地震预警·护航高铁：学校与中国铁科院携手开创校企合作新典范	- 68 -
【案例 7—1】	党建引领谋发展，样板支部谱新篇	- 71 -

一、基本情况

（一）学校概况

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校。学校位于成都市郫都区，设成都、内江两个校区，下设机车车辆学院、铁道工电学院、电信工程学院、城市轨道交通学院、经济管理学院、马克思主义学院等教学单位。学校占地面积 329859.03 平方米，教职工 502 人，其中，专任教师 386 人，高级职称 118 人，博士 6 人，专任教师硕士以上学位 197 人，“双师型”教师 202 人，全国铁道行业名师 3 人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会委员 9 人。

学校专业设置立足轨道交通产业、先进制造业、现代服务业和区域经济社会发展，以工为主，交通运输、装备制造、土木建筑、电子信息、旅游和财经商贸等多科型协调发展。开设铁道机车运用与维护、动车组检修技术、铁道机车车辆制造与维护、铁道养路机械应用技术、铁道供电技术、铁道工程技术、大数据与会计、金融服务与管理等高等职业教育专科专业，开设电气化铁道供电、铁道信号施工与维护、铁道工程施工与维护等中高职衔接五年贯通培养专业，开设电气设备运行与控制、数控技术应用等中等职业教育专业。现有主干专业覆盖铁路和城市轨道交通所有核心技术岗位。

（二）学生情况

1.在校生规模

截至 2024 年 8 月 31 日，学校全日制在校生数 7837 人，其中全日制高等专科层次在校生 6575 人，附设中职班在校生 1262 人。

2.在校生结构

从性别结构分析，男生 5811 人，较上一学年增加 309 人；女生 2026 人，较上一学年增加 142 人，男女性别比为 2.87:1。从所属教学单位分析，机车车辆学院和铁道工电学院学生总数超过高等专科层次在校生的一半。从生源结构分析，学校学生以省内生源为主，省内生源 7058 人，占比达 90.01%。

表 1—1 2023—2024 学年在校学生性别结构分布情况表

学院	男生数	女生数	总数
机车车辆学院	1451	75	1526
铁道工电学院	1568	257	1825
电信工程学院	815	614	1429
城市轨道交通学院	678	87	765
经济管理学院	327	703	1030
内江校区	972	290	1262
合计	5811	2026	7837

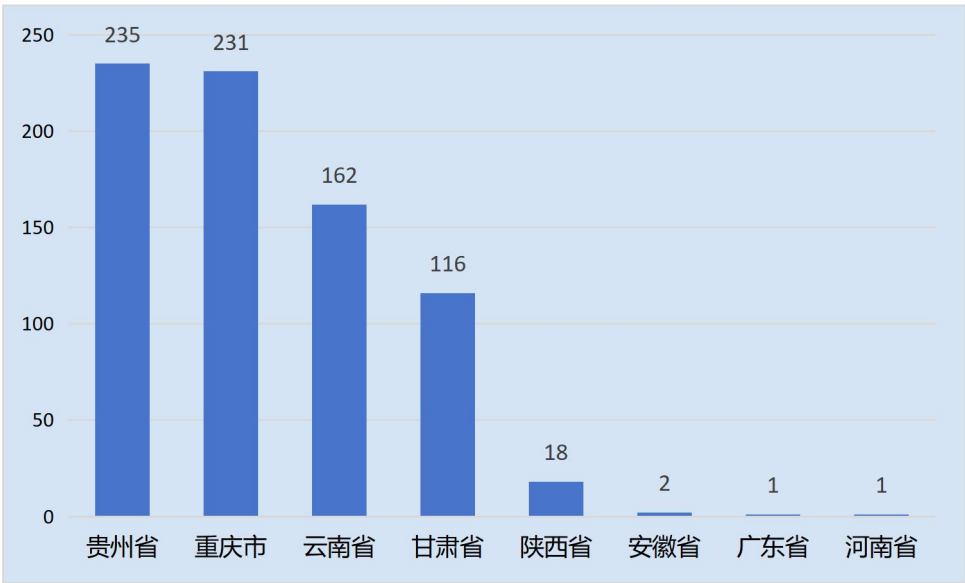


图 1—1 2023—2024 学年在校生（外省）生源结构图

3.招生规模

为确保高质量扩招，学校科学制定覆盖全省 21 个市（州）的线下宣传方案，创新开展线上直播宣传。2024 年学校各层次招生计划共计 3249 人。成都校区三年制专科招生执行计划 2820 人（其中高职单招 1380 人，普通高考统招 1440 人）；五年一贯制贯通培养转隶计划 227 人。内江校区五年制高职招生执行计划 180 人，三年制中专（含民族地区“9+3”）招生执行计划 249 人。

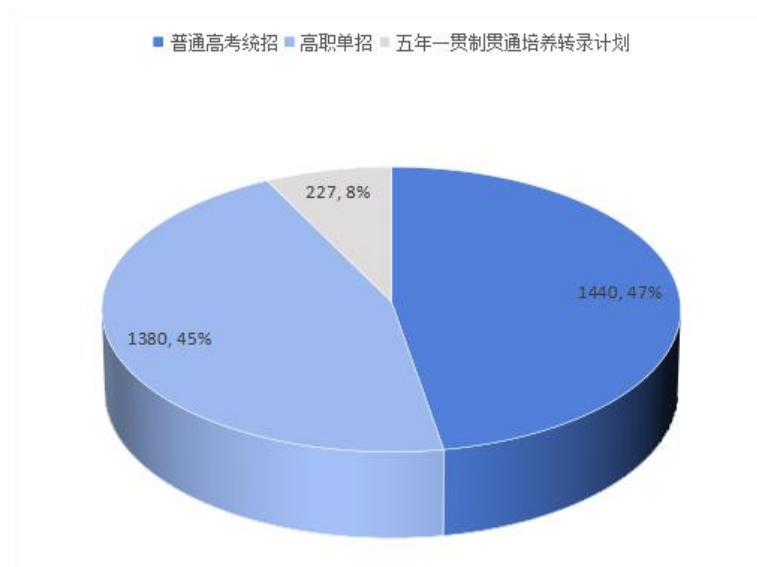


图 1—2 学校专科层次计划招生情况

4.招生生源分布

学校招生生源主要集中在四川省，2024 年面向四川省招生 2383 人，占总招生数的 81.72%。本学年除在四川省、重庆市、贵州省、甘肃省、云南省招生外，首次在福建省、广东省、广西壮族自治区、湖南省、江苏省、江西省、青海省、陕西省、浙江省、西藏自治区等地进行招生，招生区域拓展到 15 个省（自治区、直辖市）。

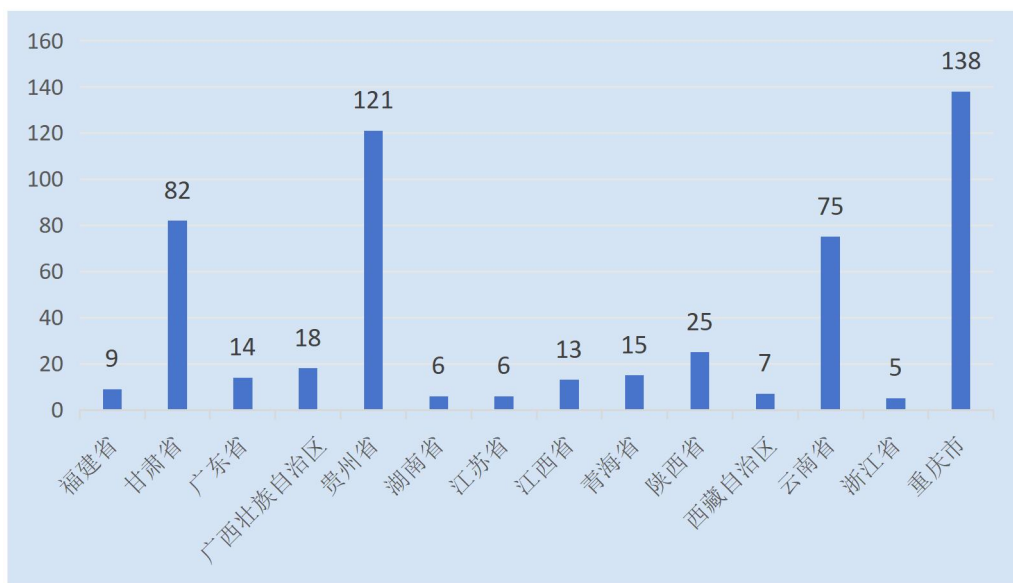


图 1—3 招生生源（外省）区域分布图

5.招生生源质量

近年来，学校坚持特色发展、内涵发展，凭借鲜明的轨道交通特色、健全的实训体系和完善的教学设施，在教育教学质量上取得了显著成效，社会认可度逐年提升，招生生源质量逐年攀升，2024 年高职单招录取分数线和普通高考招生调档线保持全省高职院校第一方阵，首次实现川内理科 100%二本线上录取。

（三）教师队伍

1.质量先行，优化发展环境

学校从教师“引入—培养—成长—发展”职业进步规律出发，结合教师队伍特点，构建“新入职教师—合格教师—骨干教师—专业带头人领军人才”阶梯式发展标准链，建立基于职称的“初级—中级—副高—正高”标准链，制定基于“师德师风、教学工作、育人工作、教科研、获奖及其它”五个维度的诊断指标，完善师资队伍建设机制，明确教师成长发展路径，制定《“双师型”教师认定条件（试行）》《教学工作汇报制度》《科研积分与奖励办法》《青年（新入职）教师教学能力培养实施方案》，修订《职称评审管理暂行办法》，提升教师队伍整

体质量、促进教师队伍持续发展。

2.引育并举，实现量质齐升

学校始终坚持人才是第一资源的发展理念，实施“人才强校”战略，为提高人才培养质量、提升科研创新能力提供了坚强师资保障。2023—2024 学年，学校不断深化师资队伍建设和体制机制改革，不断健全教师发展培训体系，制定《教
职工学历提升和访学管理暂行办法》等制度，统筹开展高层次人才沙龙、座谈会
等各类人才交流活动，进一步优化教师队伍学历结构和知识结构。截至 2024 年
8 月 31 日，学校专任教师达到 386 人，其中“双师型”教师 202 人，生师比结
构进一步优化；引进博士 4 人，柔引荣誉教授、客座教授各 2 人，思想政治课专
任教师 25 人，专任教师硕士以上学历比例较上一学年提升近 6%。新增省级职业
院校名匠技艺技能传承创新平台 1 个和技能大师工作室 1 个。

表 1—2 学校教师队伍构成情况一览表

指标	单位	2023 年	2024 年
教职工总数	人	491	502
专任教师数	人	306	386
“双师型”教师数	人	165	202
专任教师本科及以上学历比例	%	99	99
专任教师硕士以上学历比例	%	45.75	51.04

二、人才培养

（一）立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，秉持德技并修、五育并举，扎实推进“三全育人”。将五育融合的理念贯穿于教育教学的全过程，修订《人才培养方案指导意见》，明确德智体美劳专题讲座的必修要求，创新设置体现五育融合的《学术讲座》《研修基地实践》等综合素养课程，推动学生德智体美劳全面均衡发展。

1.德育为先，塑造高尚品德

（1）以史为鉴，强化党史教育引领

推动党史进教材、进课堂、进头脑，发挥党史立德树人的重要作用，以党的历程铸魂，以党的成就励志，以党的传统固本，以党的经验启智。制定《四川铁道职业学院爱国主义教育实施方案》，党史教育作为其主要内容，引导学生树立正确的历史观、大局观、角色观，激励全校师生在新时代征程中砥砺前行。

（2）育人为本，创新特质育人模式

根据学校专业办学文化底蕴和行业企业用工素养要求，构建党建+思政铸魂领航系统，着力培养理想信念坚定、职业道德高尚、技术技能精湛、创新意识突出、纪律作风严明的高素质技术技能人才。2023—2024 学年，61 名学生获四川省大学生综合素质 A 级证书，60 名学生获省级“优秀毕业生”荣誉称号，铁道工程技术 21T1 白垚获“中国大学生自强之星”称号，智能产品开发与应用 21T1 冉冉同学获 2023 年四川省“大学生年度人物”提名奖，城市轨道交通应用技术

22T3 王炎同学、铁道信号自动控制 21T1 陈雪梅同学被授予 2023 年“全国铁路青年岗位能手”称号，智能产品开发与应用 21T1 冉冉同学、铁道机车运用与维护 22T5 宋光钊同学被授予“全国铁路向上向善好青年”称号；案例《思政领航固根本 铁肩担道育新人—新时代中国铁路历史性成就融入高校思想政治工作的探索与实践》入选新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例。

（3）课程为基，完善思政课程体系

结合各专业人才培养方案开齐开足思政课及相关课程，推动思政课改革创新，构建思政课核心课程、选修课程、理论课程与实践课程相统一、线上课程与线下课程相统一的课程体系，同上一门大思政课。成立课程思政教学研究中心，聚焦课程思政建设中重点、难点及前瞻性问题，开展多种形式的课程思政研究与实践，构建多层次课程思政建设研究体系，形成思政教学案例 47 个。2023—2024 学年，学校《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》4 门课程成功入选四川省职业学校思想政治课程示范课。新开发《中国铁路百年见证民族复兴》《强国梦·铁道魂》2 门思政校本课程。

【案例 2—1】学校 4 门课程入选四川省职业学校思想政治课程示范课

学校党委始终坚持把学校思政课建设置于教育工作的重要位置，立足新时代伟大实践，以新时代党的创新理论为引领，推动思政课改革实践取得阶段性成果和思政课教师队伍教学能力素养持续提升。学校马克思主义学院和内江校区管委会跨校区联合组建指导团队和教学团队，针对性开展教学主题选择、教学内容整合、教学方案设计、教学班级组织等各项工作。经过团队研讨、反复打磨、实践优化，《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》4 门课程成功入选四川省职业学校思想政治课程示范课。



图 2—1 学校 4 门课程入选四川省职业学校思想政治课程示范课

（4）师资为柱，提升思政教学质量

重视思政教师队伍建设，推动教学培训与学术交流并举，教学竞赛与专业建设并行。2023—2024 学年，组织思政教师培训 119 人次，思政教师参与或指导学生参与各级各类教学竞赛共计 11 类，获奖 27 项，其中国家级奖项二等奖 1 项，优秀奖 1 项；省级特等奖 4 项，一等奖 2 项，三等奖 4 项，市厅级特等奖 4 项。在四川省高校思政课中青年教师“精彩一课”讲课比赛中，学校四门思政课教师全部进入省级决赛，并获特等奖 1 项、一等奖 1 项，二等奖 2 项。王婷婷老师成为 2024 年全国高职高专院校“思政示范课巡讲”活动巡讲教师。

（5）实践为桥，深化理论学习体验

通过主题班团活动、主题专题讲座、团校、“青马工程”培训班、志愿服务乡村振兴等形式，依托战旗村、青杠树村等校外大思政课实践基地，组织全校学生 8000 余人次开展“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动”“毛主席视察红光纪念馆实践研学”等校内外实践。5 支学生团队的

实践作品在“四川省高校大学生讲思政课公开课、微电影展示”获特等奖 3 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项。学生李千惠“强国会客厅·青年说”微视频“培养时代新人，助力乡村振兴”登上学习强国平台。学校“青马社”被评为成都市百家社团、四川省高校“活力社团”，青马知行社助力乡村振兴“三下乡”社会实践活动被教育导报网和四川学联报道展示。



图 2—2 “培养时代新人，助力乡村振兴”登上学习强国平台

（6）资助为翼，助力学生全面发展

规范资助管理制度，制作《学生资助及医保工作指南》，修订《国家奖助学金评审办法》《家庭经济困难学生认定办法》，不断持续完善学校奖、勤、助、贷、减、免、补“七位一体”的学生资助体系。创新资助模式，推动扶德扶智扶志有机融合，“保障型”资助向“发展型”资助转变。举办国家奖学金、十佳大学生答辩会，宣传国家奖学金获得者、“勤工助学标兵”“勤工助学之星”等典型事迹，以榜样力量激励学生立大志、明大德。以“资助与成才并举、育人与发展并进”为培养目标，创设学生成长训练营、筑梦励学坊各 5 期，开设提笔能写、遇事能办、开口能讲主题班，进一步提升家庭经济困难学生综合素质能力。2023—2024 学年，5 名学生获国家奖学金，188 名学生获国家励志奖学金。

（7）就业为导，深化就业育人内涵

将就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系。以党建为引领，构建以二级学院院长、书记、就业辅导员、就业处，以及校外企业专家为主体的就业指导工作队伍，全力推进就业指导“六进”（“进支部”“进宿舍”“进家庭”“进云端”“进课堂”“进企业”）行动，举办“青春就业大讲堂”“就业传帮带—学长学姐面对面”主题团日、“千名学子百企行”等 12 场活动，引导学生树立正确就业观。建设“职业生涯特色咨询室”，全面推广“生涯实践手册”，强化学生生涯规划意识。融合心理健康教育 and 就业教育，高度重视重点群体就业，实施“一生一策”方案，开展“一对一”就业指导、心理纾困、经济援助，提高学生择业心理素养。

【案例 2—2】构建高质量就业服务体系，精准施策促就业

学校将高质量就业指导作为构建高质量就业服务体系的重要抓手，建好课堂“主渠道”，建优“职业发展与就业指导”课程，启动“职业生涯特色咨询室”建设，构建“课内+课外、理论+实践、校内+校外”教学体系；建强师资“主力军”，组建以二级学院院长、书记、就业辅导员、就业处及校外企业专家为主体的就业指导工作队伍，7 名成员取得生涯发展专业能力认证。

邀请企业专家、优秀校友等到校开展“青春就业大讲堂”“就业传帮带·学长学姐面对面”主题团日、“千名学子百企行”等活动共计 12 场举办“大学生职业规划校内选拔赛”“第三届四川省中华职业教育创新创业大赛校级比赛”等，为毕业生提供全方位、精细化就业服务。

学校针对来自凉山州职业技术学院和马边碧桂园职业中学偏远山区少数民族高职生，实施专群管理、重点帮扶，效果显著，139 名毕业生已走上国有企业的技术技能岗位。依托“宏志助航”项目提升家庭经济困难学生就业能力，为 227 名六类毕业生成功申报一次性求职创业补贴 34 万余元，千方百计确保重点群体稳就业、就好业。



图 2—3 学校举办第三期“青春就业大讲堂”

2. 智育为重，夯实专业技能

（1）实施夯基筑垒、全域融合的培育策略

构建公共课程与专业课程相互支撑、相互促进的教学体系，鼓励公共课程教师与专业课程教师开展跨学科交流与合作，共同探索公共知识在专业领域中的应用，通过组织跨学科教学研讨、共同开发教学案例、联合指导学生实践等方式，促进公共课程与专业课程教师紧密合作。近三年，在校学生公共基础课、专业课合格率保持较高水平。2023—2024 学年，共有 219 名应届生参加升学考试，201 人被各个本科院校录取，录取率达 91.78%，较去年上升 20%。

表 2—1 近三年学生课程合格率统计表

二级学院	公共基础课合格率			专业课合格率		
	2021—2022 2 学年	2022—2023 3 学年	2023—2024 4 学年	2021—2022 学年	2022—2023 3 学年	2023—2024 4 学年
城市轨道交通学院	97.57%	91.46%	98.05%	97.52%	88.80%	97.22%
电信工程学院	97.33%	95.39%	97.79%	97.25%	96.67%	97.73%
铁道电业学院	96.58%	92.71%	98.09%	96.58%	88.83%	98.01%

机车车辆学院	97.04%	93.48%	98.20%	97.89%	90.87%	98.59%
经济管理学院	97.78%	96.55%	97.99%	98.77%	98.15%	98.16%
合计	97.26%	93.92%	98.02%	97.60%	92.66%	98.03%

（2）健全德技并修、工学结合的育人机制

既着重引导学生注重专业技能的磨砺，又强调职业道德与工匠精神的内化。打造“川铁大讲堂”文化品牌，搭建与行业楷模、优秀校友沟通交流平台，培养师生精益求精、追求极致的精神品质，让工匠精神在师生心中筑牢根基，激励学生树立崇高的职业道德观念，培养良好的职业素养。自 2022 年 5 月起，已成功举办“川铁大讲堂”34 期，邀请大国工匠李万君、崔兴国，奥运冠军邹敬园，全国劳动模范雷立等行业楷模走进校园开展讲座，让师生现场聆听劳模工匠的先进事迹，感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神的深刻内涵。

学校与众多行业龙头企业建立紧密合作关系，为学生搭建起实践与就业的桥梁。通过“订单班”“现代学徒制”“顶岗实习”等多种形式，让学生在学习专业知识的同时，深入企业一线，参与实际工作流程，体验职场环境，提升学生的职业技能与就业竞争力。

（3）坚持以赛促教、以赛促学的教育理念

高度重视教师教学能力提升，积极推进“三教”改革，鼓励教师参与各类教学竞赛。教师参加四川省 2024 年职业学校教师教学能力比赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项；参加 2024 年国铁集团铁道类专业本专科院校教师职业技能竞赛荣获全国第二名，西南地区唯一一等奖。

着力健全竞赛育新体系，形成“牵载杯”“匠心杯”“智信杯”“工电杯”“经道杯”等五项校级竞赛品牌。积极承办、组织参与各类比赛竞赛，2023—2024 学年，全校师生参赛项目 1900 余项，参赛 8000 余人次，参赛项目数量及参赛人次创历史新高。学生获得省部级及以上奖项共 210 项，相比 2022—2023 学年增长近 100 项，其中国家级 43 项，省部级 167 项。学生在教育部、四川省教育厅、共青团四川省委或专业学会主办的高水平赛事中屡获佳绩，其中包括 14 种教育

部认可的全国大学生学科竞赛 A 类竞赛，涵盖职业技能、创新创业、艺术设计、语言应用、思政活动、文化传播、体育赛事等，充分体现了学校学子精湛的技能本领和全面发展的身心素养。

表 2—2 2023—2024 学年学生技能及创新创业比赛获奖情况（部分）

比赛名称	获奖级别	获奖等级	数量
中国国际大学生创新大赛（2023）	国家级	铜奖	1
第二十六届中国机器人及人工智能大赛	国家级	一等奖	1
		二等奖	1
2023 年 iCAN 大学生创新创业大赛未来农业机器人挑战赛全国总决赛	国家级	二等奖	1
		三秀奖	2
第十一届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	国家级	二等奖	1
		三等奖	1
第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛	国家级	一等奖	1
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级	一等奖	4
		二等奖	3
		三等奖	5
2024 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛	省部级	金奖	1
		银奖	1
华为 ICT 大赛 2023—2024 四川省实践赛—网络赛道高职组	省部级	二等奖	1
2024 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）四川省智能侦察竞赛	省部级	二等奖	1
第 19 届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	省部级	一等奖	1
		二等奖	1
		三等奖	1
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通线路检修与维护赛项区域选拔赛	省部级	一等奖	1
		三等奖	1
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届路桥工程施工技术应用赛项区域选拔赛	省部级	一等奖	1
		二等奖	1
2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届建筑工程智	省部级	二等奖	2

能建造施工技术应用赛项区域选拔赛			
2024 年 CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛 智能制造工程设计与应用赛项	省部级	二等奖	2
2024 睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）四川省智能侦察竞赛	省部级	二等奖	1
华为 ICT 大赛 2023—2024 四川省实践赛	省部级	二等奖	1
第 15 届蓝桥杯大赛全国软件和信息技术专业人才大赛——数字科技创新赛	省部级	三等奖	1
		优秀奖	1
第 15 届蓝桥杯大赛全国软件和信息技术专业人才大赛——视觉艺术设计赛	省部级	三等奖	2
		优秀奖	2
第二十六届中国机器人及人工智能大赛（四川赛区）暨第二届成渝地区机器人及人工智能大赛	省部级	一等奖	1
		二等奖	2
		三等奖	3
第十一届大唐杯全国大学生新一代信息通信技术大赛	省部级	一等奖	2
		二等奖	3
		三等奖	4

【案例 2—3】双创教育引领突破，竞赛佳绩彰显成效

学校将创新创业教育融入人才培养全过程，致力于打造双创教育实践高地，全面提升学生的创新创业能力，邀请行业内专家从大赛政策、项目准备、项目设计、路演技巧等方面开展培训，驱动学生创新创业热情，提升学生创新创业、协调管理、团队合作以及沟通表达等各方面的能力。

在 2023 年中国国际大学生创新大赛中获国家级铜奖，在第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛中获国家级银奖，实现了国奖“零”的突破；获在 2024 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛中 1 金 2 银；获“建行杯”四川省国际大学生创新大赛（2024）银奖 1 项，铜奖 3 项；获第二十六届中国机器人及人工智能大赛上荣获国家级一等奖 1 项，省级优秀奖 2 项；获 2024 中关村轨道交通国际创新创业大赛二等奖，并荣获最具技术创新奖 TOP10 荣誉。



图 2—4 2024 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛终审决赛

3.体育为基，练就强健体魄

（1）弘扬体育精神，丰富体育文化活动

通过举办体育主题文化展、体育健身知识竞答、体育摄影比赛、校园健康跑、文体节目表演等活动，传承中华体育精神，提高学生竞争意识、团结协作意识，增强体质、健全人格、锤炼意志。逐步形成“火车头杯”“松山杯”等各类球类赛事品牌。2023—2024 学年，举行以“健身强心 悦动川铁”为主题的首届体育文化节，参与师生达 5410 人次。

（2）建强体育师资，强化体育教学力量

重视体育教师队伍建设，通过加强体育教师的培训与交流、鼓励体育教师参与教研科研和教学能力竞赛，强化体育教学力量。学校体育教师组团参加 2023 年四川省高校体育教师基本功大赛，荣获团体一等奖、个人一等奖等 5 项殊荣。

（3）重视体育评价，检验体育教学成效

创新学校体育评价考核方式，制定《体育课程评价改革方案》，将学生的体育技能水平、体育参与度、体育精神表现等纳入评价范围，定期组织体育技能测试，对学生的体育学习效果进行综合评价，根据评价结果及时调整体育教学策略和方法，确保体育教学的针对性和有效性。近三年，学生体质测评优秀率、良好率及合格率均呈现逐年上涨的趋势。

表 2—3 近三年学生体质测评情况表

测评等级	年份		
	2022 年	2023 年	2024 年
优秀	0.65%	0.65%	0.76%
良好	8.09%	9.22%	9.98%
合格	70.69%	71.24%	71.48%
整体合格率	79.42%	81.11%	82.22%

4.美育为要，陶冶情操美感

（1）完善美育体系，强化课程育人功能

为贯彻落实教育部《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》要求，学校制定并实施《学生美育综合能力提升方案》。坚持以美育人、以美化人、以美培元，通过艺术教育培养学生的审美情趣和人文素养。积极推进美育课程教学改革，重构美育课程体系，充分发挥艺术课程在学校美育中的主渠道作用。以《大学美育》课程为核心，融入成渝精神、成昆精神和铁道兵精神，创新构建“技艺融通，铸魂育匠”的美育教学模式。

（2）丰富美育活动，弘扬中华美育精神

学校组织系列美育活动，让学生在参与和浸润中感受美的魅力，培养审美情趣和创造力，弘扬中华美育精神，以“中华美”浸润中国心民族魂。通过举办汉字听写大赛，组织学生积极参与中国诗词大会等，让学生在中华经典中感受语言

之美；通过举办“技能成才 强国有我”主题演讲比赛、“万象耕新 青力有为”晨光社区农耕文化节等，将美育与职业技能、社会实践相结合，拓宽美育的广度和深度。

（3）搭建展示平台，彰显美育丰硕成果

学校积极为学生搭建美育成果展示平台，举办各类艺术展览和比赛，如校园井盖美化活动、“寻找校园的美”摄影作品比赛、五四表彰大会暨文艺晚会、纪念 12.9 学生爱国运动系列文艺活动、“青春川铁 声耀未来”歌手大赛等活动，为学生提供展示自我、交流情感的舞台。2023—2024 学年，师生在各类比赛竞赛中均取得了优异成绩，在四川省第十届大学生艺术展演活动班级合唱、朗诵、绘画、书法篆刻等各类赛项中荣获二等奖 4 项、三等奖 3 项；选送作品参与 2023 年成渝地区双城经济圈职业教育活动周“全民美拍”活动；在中国好创意暨全国数字艺术设计大赛获一等奖二等奖三等奖各 1 项，在第八届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展获三等奖 1 项，在 2024 年第 12 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛获三等奖 1 项。

【案例 2—4】“技艺融通 铸魂育匠”美育模式

学校积极响应美育教育方针，致力于培养学生全面发展。针对行业特色与企业需求，以“培根铸魂、启智润心”为核心，扎实开展人格、情感、创新教育，跨学科教研挖掘中华美育精神，深化美育通识课程改革。课内鼓励艺术创造，课外依托巴蜀文化开展研学，推行“人人都能当艺术家”，推动技能与艺术的有机融合，协同第一课堂、第二课堂和社会大课堂三维度育人。

学校美育案例《知行合一，以美育人——高职院校“一点两线、三位融通”实践型美育模式的构建》荣获“高校改革创新优秀美育案例”二等奖，入选教育部职业院校文化素质教育指导委员会美育专门委员会编印的《美育典型案例集》。



图 2—5 学校“火车头”合唱团参加四川省第十届大学生艺术展演活动

5. 劳育为行，践行劳动之美

（1）构建劳动课程体系，培养学生劳动品格

坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念。整体规划劳动教育内容，形成“劳动教育课程、劳动+专业课程、专业课程+劳动”的课程体系，一方面深入挖掘专业课程中的劳动教育元素，另一方面将劳动教育有机融入公共基础课、专业理论课、专业实训课教学中，全方位培养学生劳动品格。

（2）拓展劳育实践平台，丰富劳动活动渠道

充分整合校内外资源，积极建立多维的劳动教育实践资源共享机制。广泛联系城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等企事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地，满足不同专业学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动的体验感受和认知理解，引导学生在劳动中树立以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美的理念。

（3）加强劳育师资建设，提高劳动教学质量

定期组织劳动教育教师交流与培训，推进辅导员与兼职劳育导师协同开展劳动教育的研究和探索，聘任能工巧匠担任劳动教育兼职教师，邀请全国五一劳动奖章获得者、全国五一巾帼标兵、全国劳动模范雷立，四川省劳动模范马钰莅、“内江市五一劳动奖章”获得者李晓兰等劳模工匠进校园，并聘请他们作为学校“特邀专家”，为学生树立劳动光荣的榜样，为学校的劳动教育注入新的活力和内涵。

6.健康为本，保护身心健康

（1）完善健全工作制度，构建心理危机预防与干预体系

为全面加强和改进新时代学生心理健康工作，学校将学生心理健康工作列入“一把手工程”，制定《全面加强和改进新时代学生心理健康工作实施方案》，成立心理健康工作领导小组，全面加强和改进学生心理健康工作的顶层设计。构建“健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体学生心理健康工作体系。加强心理健康监测预警，实行心理健康“月监测”，2023—2024 学年，根据每月排查结果实施心理帮扶及开展个体心理咨询、团体辅导等 1000 余人次。开展应聘人员和铁路局“2+1”培训学员心理测评 1150 人次。

（2）发挥课堂教学主阵地作用，分层分类开展心理健康教育

开展心理健康教育课程建设，成立职业发展与心理健康教研室，组建心理健康教育课程组，修订心理健康课程标准，改革心理健康教育课程教学与评价模式。构建全员培训学习体系。2023—2024 学年，邀请校外专家开展教职工心理健康专题培训 2 场、学生心理健康专题讲座 2 场；组织开展为期 1 个月的新增班级心理委员系列培训。

（3）加强心理健康校园文化建设，广泛开展心理育人实践活动

充分发挥发挥共青团、学生会、学生社团等作用，利用“师生健康中国健康”主题教育、全国大学生心理健康日、世界精神卫生日等重要活动和时间节点，广泛开展心理育人实践活动与心理健康科普宣传教育，构建良好的心灵成长校园环境。2023—2024 学年，组织开展“3.25”暖春心理健康活动季、第六届校园心理情景剧大赛、“5.25”心理健康月等各类心理健康实践活动 31 场，覆盖全体在校学生。9 名学生在四川省高校学生首届心理知识比赛中获省级奖励，学生作品《天亮了》在四川省首届高校学生心理微视频比赛中荣获三等奖。教师作品《心灵启航：社交障碍的心理突破与成长》入选高校学生心理健康教育指导典型案例。

（二）专业建设

学校积极贯彻落实深化现代职业教育体系建设改革精神，紧密围绕区域经济社会和产业发展实际需求，主动服务“四化同步、城乡融合、五区共兴”发展战略部署和四川特色现代化产业体系发展需要，实行专业建设整体规划、动态调整、统筹设置，逐步形成轨道交通造、修、运、维为主线的专业集群。

1.专业建设思路

坚持目标导向与问题导向相结合，持续优化专业结构与布局，紧贴市场和就业形势，建立对接产业升级、技术革新和岗位需求的专业动态调整机制；加强专业建设质量管理，坚持常态化与持续改进相结合，推进实时采集、过程改进、结果对标的动态循环式专业诊改；强化专业内涵建设，围绕学校发展战略目标，从人才培养、课程建设、资源建设、实训基地建设、教师团队建设、科学研究、社会服务、国际交流与合作等八个维度设置专业建设目标，形成超过 200 项具体的建设任务。实施每一周例会督导、每两周成效汇报、每半期做一次总结的“121”跟踪管理模式，加强专业建设的质量监控和成效评估，确保专业建设目标实现。

2.专业设置调整

学校坚持“办专、办精、办出特色”发展战略，不断调整专业群及专业结构，一方面以产聚群、以群助产，跨二级学院组建铁道工程技术、铁道机车运用与维护、城市轨道交通应用技术、供应链运营 4 个专业群，另一方面，专业设置随产业发展动态调整，专业群内核心专业增设对接新质生产力的微专业方向，2024 年新增铁道养路机械应用技术、金融服务与管理 2 个专业并于 2024 年 9 月开始招生，保险实务专业于 2024 年 9 月停止招生。

表 2—4 学校专业群及专业设置表

序号	专业群	专业名称	对接产业	二级学院
1	铁道工程技术	铁道工程技术	轨道交通产业	铁道工电学院
2		电气自动化技术	电气装备产业	
3		铁道养路机械应用技术	轨道交通产业	机车车辆学院
4		铁道通信与信息化技术	轨道交通产业	电信工程学院
5	铁道机车运用 与维护	铁道机车运用与维护	轨道交通产业	机车车辆学院
6		动车组检修技术	轨道交通产业	
7		铁道供电技术	轨道交通产业	铁道工电学院
8		高速铁路综合维修技术	轨道交通产业	
9		铁道信号自动控制	轨道交通产业	电信工程学院
10	城市轨道交通 应用技术	城市轨道交通应用技术	轨道交通产业	城市轨道交通学院
11		城市轨道交通车辆制造与维护	智能制造装备产业	
12		城市轨道交通机电技术	电气装备产业	
13		铁道机车车辆制造与维护	轨道交通产业	机车车辆学院
14		智能产品开发与应用	电气装备产业	电信工程学院

15	供应链运营	供应链运营	现代服务业	经济管理学院
16		大数据与会计	现代服务业	
17		市场营销	现代服务业	
18		旅游管理	文旅产业	
19		保险实务	现代服务业	

（三）课程建设

1.创新课程设置

学校制定《课程建设管理办法》，实行分级管理、分层推进，明确课程建设主要内容。组织行业企业专家论证课程体系调整、课程标准审定，全校课程标准更新率 100%。对照课程建设标准，积极开展教育诊断与改进，不断提高课程建设质量。2023—2024 学年，两校区共开设公共必修课、专业必修课课共 598 门、3716 门次；开设通识选修课、专业选修课、全校性选修课、限选课等各类选修课 147 门、591 门次。校企合作开发课程 234 门，《电子技术基础与技能》课程入选国家在线精品课程，4 门课程入选四川省在线精品课程，4 门思政课评为四川省职业学校思想政治课程示范课。

2.构建高效课堂

以重点建设专业为核心，对 87 门核心及基础课程实施项目化教学改革，以工程项目为载体组织岗位能力分析，全面实施模块化课程，系统设计学习任务，设置微专业方向课程，提升专业能力与实践能力。升级改造传统课程，创新设置体现五育融合的《学术讲座》《研修基地实践》等综合素养课程，推行跨专业、跨学院课程互选，增强学生的综合素质与创新能力。深化校企合作，开展课证融

通、课赛融通课程改革，校企合作开发课程 234 门，在铁路专业实施 2+1 提前培养模块化课程。在信息化课堂建设中，以“慕课西部行计划”为载体，与新疆交通职业技术学院开展课堂共享合作。组织《变电所运行与维护》和《高等数学》两门课程开展 5 次云端同步课堂，持续深化学校课程改革成果的推广。

3.深化课程考评

积极推进课程考核方式改革，强化过程性考核，探索增值性评价，采用“听、看、查、议”相结合的考评方式，形成师资队伍、教学条件、教学内容与方法、教学效果 4 个一级指标，课程负责人、课程团队整体结构、教研科研水平等 10 个二级指标的课程质量评估指标体系，以评促改、以评促建，全面提升课程建设质量。以评价为导向不断更新专业课程教学目标及内容，引导学生“教、学、做”一体化学习。

（四）教学改革

1.双师型教师队伍建设

学校高度重视双师型教师队伍建设。修订《职称评审管理暂行办法》，将教师到企业或生产服务一线实践、考察、调研和学习情况纳入职称评审硬性条件；制定《“双师型”教师认定条件（试行）》，明确教师企业工作经历基本要求；制定《科研积分与奖励办法》，建立教师教学科研业绩转换机制；制定《教师企业实践管理办法》，提升教师实践技能水平和专业教学能力，拓宽教师多元化、多渠道培养途径。积极引进行业专家、企业技术骨干担任兼职教师或客座教授，增强教学团队的实践经验和行业背景。学校“双师型”教师队伍不断壮大，质量不断提高，为提升教学质量提供了有力的人才保障。2023—2024 学年，学校教师获得各类荣誉和奖项 92 项，其中省级及以上奖项 71 项。

表 2—5 2023—2024 学年教师参加各类教学竞赛获奖（部分）

获奖名称（全称）	级别	获奖情况
2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）轨道车辆技术赛项	国家级	三等奖
2024 年国铁集团铁道类专业本专科院校教师职业技能竞赛	国家级	一等奖 1 项，二等奖 1 项
全国轨道交通安全应急职业技能竞赛城市轨道交通线路工竞赛 （职工组）	国家级	三等奖
2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛（轨道交通信号控制技术）赛项全国总决赛	国家级	一等奖
信息素养职业教育实践性教学案例	国家级	二等奖 2 项，三等奖 1 项
信息素养职业教育虚拟仿真教学案例	国家级	一等奖
信息素养职业教育数字教材样章	国家级	三等奖
第十届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛（鼎阳杯）西部赛区	省级	二等奖
四川省 2024 年职业学校教师教学能力比赛	省级	一等奖 2 项，二等奖 1 项
2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛轨道交通线路检修与维护赛项（川渝选拔赛）	省级	一等奖

【案例 2—5】企业实践出真知，赋能教学促发展

为适应职业教育改革发展新形势，坚持“全员参与、统筹安排、不拘形式、注重实效”的原则，探索每位教师跟踪一个企业、融入一个团队、建设一门金课、培育一个成果的“四个一”工程实践工作机制，推进教师企业实践走深走实。2023—2024 学年，学校层面组织 127 名专业教师前往中国铁路成都局集团有限公司、四川蜀道铁路运营管理集团有限责任公司、成都中车四方轨道车辆有限公司等 95 家企业开展一线实践。教师通过实践深入学习一线技术，聚焦学科、专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准，向生产服务一线有丰富实践经验的技术人员和能工巧匠深入学习了解，进一步掌握

企业各项技术原理及操作流程，并通过企业真实项目参与，积累了丰富的实践经验。结合企业实践，打造教学案例 32 个，校企合作开发教材 9 本，联合申报科技成果 6 个，开展横向课题 18 个，合作典型生产实践项目 512 个。



图 2—6 学校教师深入企业进行企业实践与交流活动

2.创新教学模式与方法

（1）创新人才培养模式，培养学生多元能力

以创新制定人才培养方案为载体，实施“专微结合、师匠联合、赛教融合、书证融通”的人才培养模式改革，重视学生认知能力、合作能力、职业能力和创新能力的综合培养。推进“军人气质 大师素质”特质育人计划，着力培养理想信念坚定、职业道德高尚、技术技能精湛、创新意识突出、纪律作风严明的高素质技术技能人才。

（2）加强教研沟通交流，全面深化教学改革

定期举办校级大教研、专项研讨等，促进教学交流；定期组织校内外培训，

更新教师教学理念；推进教研教改项目，深化教学改革。学校承担省级教学改革项目 8 个，形成教学案例 56 个，以研究促进教学创新，推动教学内容与方法的持续优化。通过持续的教学模式与方法创新，育人质效显著提升，学生职业技能与就业竞争力明显增强。

（3）强化教学质量考核，促进教学质效提升

学校制定《教学质量考核办法（试行）》，完善教学质量监控体系与考核评价标准，推动教学改革全面实施，对教师教学基础工作、教学过程、教学评价等开展全方位综合考核，促进教师专业水平和教学能力的提升，提高课堂教学质量。

【案例 2—6】以“匠造美好”为载体，构建高职“工匠经纪人”实践育人新模式

学校与成都工匠学府技能技术服务有限公司以“匠造美好”项目为载体，创新构建“工匠经纪人”实践育人新模式。校企合作建立 1 个工匠+1 个经纪人+师生服务团队的“1+1+N”“工匠经纪人”培育团队，匹配开设工匠产品推广策划、工匠产品美学鉴赏等 6 个微专业，在课程层面将岗位需求、知识技能、文化传承和思政育人深度结合。指导组建学生社团“经纬匠心社”并将其纳入项目体系，协办“成都工匠学院‘匠造美好’杯第一届工匠+经纪人‘五力’融创大赛”，提高学生宣传推广、成果转化实操能力。项目开展以来，已完成对 37 名第三产业工匠的走访调研、对 5 名工匠宣传视频的拍摄制作。开展“工匠花车进校园”匠品体验、产品推广、工匠故事宣讲活动，通过抖音官方账号“工匠学府臻选”开展直播 30 场，观看次数超 30 万。学校通过探索服务工匠带动区域经济发展、人才培养模式改革、经管类“双师”型教师认定标准等措施，为发挥“成都工匠”品牌效益贡献力量，基于“匠造美好”项目申报的“‘双擎三同四评’，构建高职‘工匠经纪人’实践育人新模式”入选 2025 年度四川省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目名单。



图 2—7 学校学生参与抖音官方账号“工匠学府臻选”线上直播

3.改进教学内容与教材

（1）深化校企合作，共建特色精品教材

学校积极开展校企合作，开发具有校企“双元”特色的精品教材。与成都铁路局、成都中车四方、成都中车长客等轨道交通运营、制造企业建立紧密合作关系，共同研发符合行业需求的教材，实现教育内容与产业需求的对接。学校教师主编出版教材 16 部，校企合作开发教材 9 部，新形态教材 6 部。立项建设四川省“十四五”职业教育省级规划教材 2 部。

（2）精准教材选用，提升教学资源质量

学校成立教材工作领导小组、教材选用委员会，全面统筹、监督全校教材选用工作。2023—2024 学年，学校共使用教材 332 种（其中公开发行的教材 277 种，实验实训校本教材 55 种），优先选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材。

表 2—6 2023—2024 学年教材选用情况汇总表

使用教材种类	数量
公开发行人教材种类	277
实验实训校本教材种类	55
选用教材类型/特色	数量
选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材及其他统编教材选	6
选用规划教材	134
选用国家职业教育教学资源库配套教材	1
选用双元教材	24
选用新型教材	39
选用近三年出版教材	197
公共课程选用规划教材情况	数量
公共课程	46
选用规划教材的公共课	27
公共课选用规划教材比率	58.6%
专业核心课选用规划教材情况	数量
专业核心课程	122
选用规划教材的专业核心课	38
专业核心课选用规划教材比率	31.14%

（3）加强数字融合，推进数字资源建设

推动数字化教学资源建设，提高教学资源的共享性。充分利用智能识别、VR/AR 技术等，建设融合教学内容、教学资源、工作场景的“立体教材”；实施“全程介入、广泛培育、重点打造”的管理方式，推进教学资源库建设，以专业为单位建设校级教学资源库 39 个，联合主持立项铁道工程技术专业资源库和城市轨道车辆应用技术资源库等省级教学资源库，联合申报铁道供电技术、铁道信号自动控制等国家级教学资源库。学校轨道交通智能制造与智慧运维虚拟仿真

实训基地认定为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。

（五）培养质量

1.毕业生概况

（1）毕业生规模

学校 2024 届毕业生总人数为 1919 人，其中男生 1419 人，占比 73.94%，女生 500 人，占比 26.06%。专业以铁道运输和城市轨道交通类专业为主，共 1519 人，占比 79.16%，其次经济管理类专业毕业生 308 人，占比 16.05%，智能装备类专业毕业生 92 人，占比 4.79%。2024 届毕业生人数最多的院系是铁道工电学院，共 552 人，占比 28.76%；其次是电信工程学院 460 人，占比 23.97%。人数最多的专业是铁道机车运用与维护 304 人，其次是铁道供电技术 279 人、铁道工程技术 228 人。

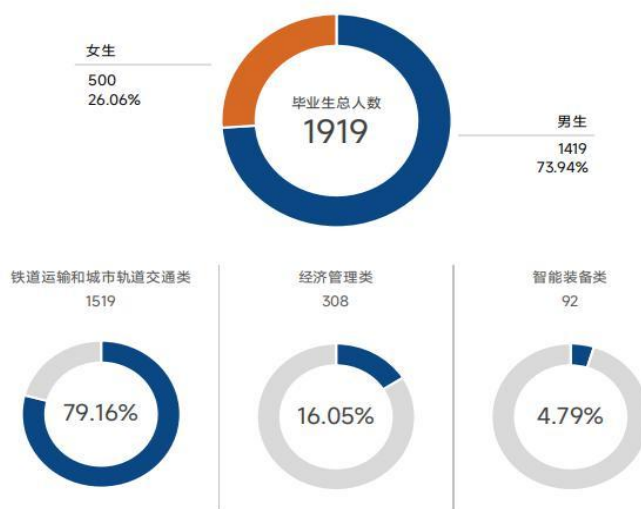


图 2—8 毕业生总体规模

数据来源：四川铁道职业学院 2024 届毕业生初次就业数据

（2）毕业生就业流向

2024 届毕业生就业地域主要分布在省内，占比 85.43%，省内就业主要集中在成都，占比 72.50%；省外就业人数较多的是广东省 35 人、贵州省 33 人、甘肃省 31 人。就业行业流向中比例最高的是交通运输、仓储和邮政业，就业人数 941 人，比例为 57.62%；其次是制造业、建筑业，就业人数在 100 人以上。在工作职位上，人数最多的是生产和运输设备操作人员 886 人，占比 54.26%，其次是其他专业技术人员 299 人，占比 18.31%。

图 2—9 毕业生就业地域分布

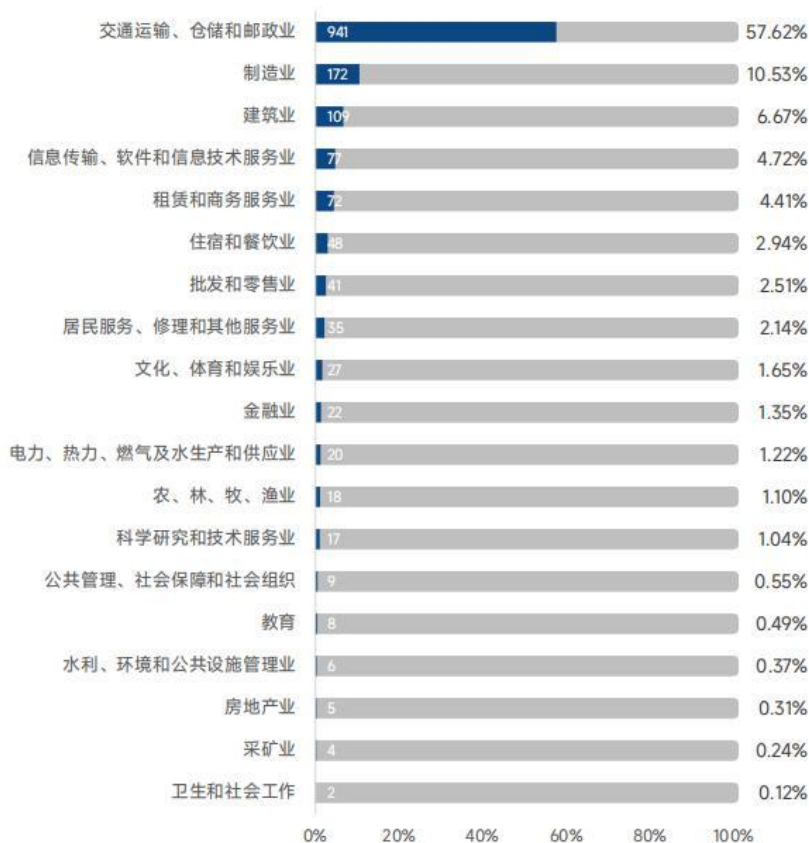


图 2—10 就业行业流向分布

数据来源：四川铁道职业学院 2024 届毕业生初次就业数据

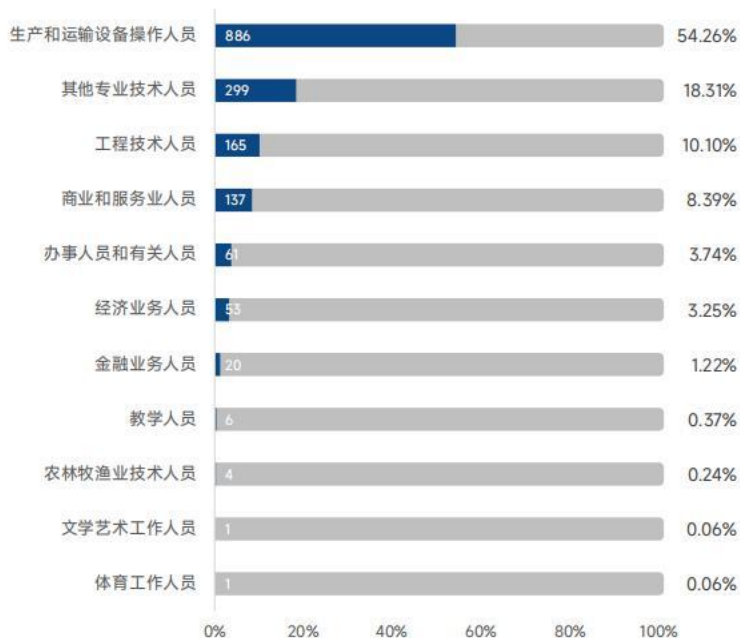


图 2—11 就业职位类别流向分布

数据来源：四川铁道职业学院 2024 届毕业生初次就业数据

【案例 2—7】中欧班列驾驶先锋——记优秀毕业生江彤

江彤，男，四川铁道职业学院 2005 级电力机车专业毕业生。先后在铁路系统从事司炉、副司机、蒸汽机车司机、电力机车司机等工作，现任中国铁路成都局集团有限公司重庆机务段兴隆场北运用车间电力机车司机。在他 32 年的乘务生涯里，已安全值乘 4800 余趟，超 100 万公里。2011 年，江彤被选拔为中欧班列（渝新欧）首发司机，成为驾驶中欧班列的第一人。2024 年 4 月 22 日，习近平总书记在重庆考察调研期间，江彤受到习近平总书记接见，并汇报中欧班列开行情况。工作期间，江彤荣获多项荣誉称号，2018 年，荣获重庆机务段“先进标兵”；2019 年，荣获中国铁路成都局集团有限公司“优秀共产党员”“先进工作者”；荣获“重庆市模范退役军人”；2020 年，荣获 2020 年重庆机务段“先进生产工作者”、中国铁路成都局集团有限公司“优秀共产党员”“劳动模范”；2021 年，荣获中华全国铁路总工会“火车头”奖章；2023 年，荣获重庆市“最美退役军人”。



图 2—12 学校 2005 级电力机车专业优秀毕业生江彤

【案例 2—8】藏区格桑花，柔肩挑重担——记优秀毕业生肖芳

肖芳，女，四川铁道职业学院 2009 级电力机车专业毕业生，是四川省甘孜州丹巴县巴底一名藏族农家女孩。2006 年，肖芳初中毕业后，为减轻家里负担，她带着对未来的茫然和不安，选择了外出打工。2009 年初，四川省在藏区实施“9+3”免费教育计划，肖芳得知这个消息以后，非常珍惜这个机会，选择重新回到校园，进入内江铁路机械学校（四川铁道职业学院）学习。毕业后，进入成都地铁工作，成为中国第一位藏族地铁女司机。工作岗位上，肖芳勤学苦练、勇挑重担，曾驾驶成都地铁 1 号线、2 号线、4 号线和 7 号线的列车，是 7 号线首发车司机，已安全行驶 30 余万公里，相当于绕地球赤道近 7 圈，成为成都地铁电客车司机队伍中的巾帼“金手柄”。肖芳于 2015 年被四川省人民政府授予“四川省劳动模范”荣誉称号，2016 被四川省妇女联合会授予“四川省三八红旗手”荣誉称号，当选为四川省十三届、十四届人大代表。一位来自高原的藏区农家女孩，因为国家的惠民政策和自身的不懈奋斗，彻底改变了人生轨迹和家庭命运。

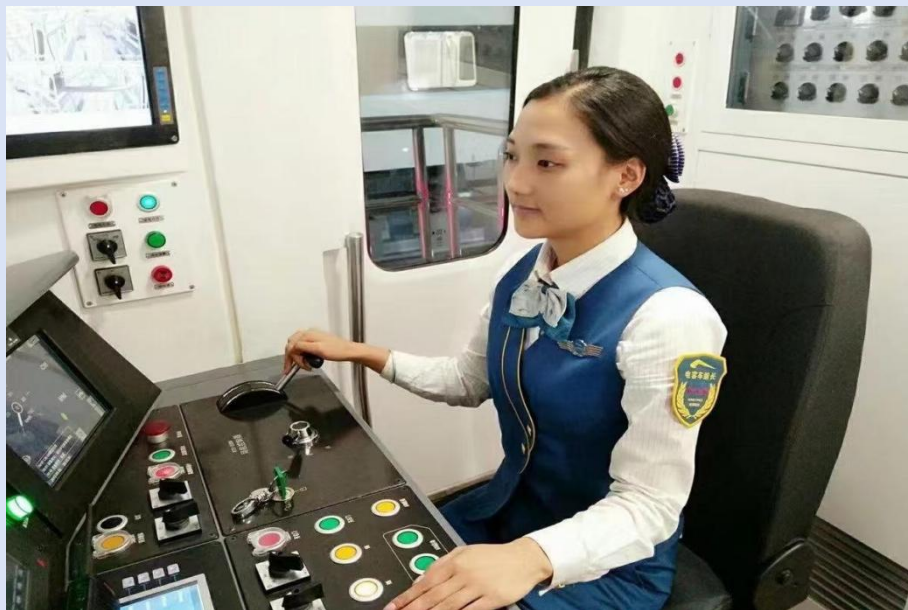


图 2—13 学校 2009 级电力机车专业优秀毕业生肖芳

【案例 2—9】铁路安全的忠诚卫士——记优秀毕业生吕雨

吕雨，男，四川铁道职业学院 2014 级铁道机车运用与维护专业优秀毕业生，现任成都北二运用车间电力机车司机。参加工作以来，他始终坚守在电力机车司机的岗位上，以高度的责任感和敬业精神，确保每一次驾驶都安全无误，他坚持学习实践，对和谐型机车故障处理、无火回送、LKJ 非正常操作等关键项点进行摸索、总结，形成了行之有效的工作方法和技巧，在解决机车故障和处理非正常情况中发挥了重要作用。2023 年 11 月 2 日，他在担当值乘任务中，严格执行作业标准及安全措施，认真做到机班自控、互控，发现隐患采取措施得力，信息汇报及时准确，有效防止了可能发生的行车事故。11 月 6 日上午，成都机务段召开安全立功表彰会，对及时发现安全隐患，立即采取防范措施的成都北二运用车间吕雨/王显富机班进行表彰。



图 2—14 学校 2014 级铁道机车运用与维护专业优秀毕业生吕雨

2.去向落实率

截至 8 月 31 日，2024 届毕业生的毕业去向落实人数 1853 人，落实率为 96.56%。近三届毕业去向落实率稳步上升，2024 届毕业去向落实率为 96.56%，较上届上

升 1.43%，较 2022 届上升 3.50%。从性别看，男生毕业去向落实人数 1377 人，落实率为 97.04%；女生毕业去向落实人数 476 人，落实率为 95.20%。各大类专业中，铁道运输和城市轨道交通类专业毕业生落实人数 1473 人，落实率为 96.97%，经济管理类专业毕业生落实人数 293 人，落实率为 95.13%，智能装备类专业毕业生落实人数 87 人，落实率为 94.57%。



图 2—15 毕业生毕业去向落实率

数据来源：四川铁道职业学院 2024 届毕业生初次就业数据

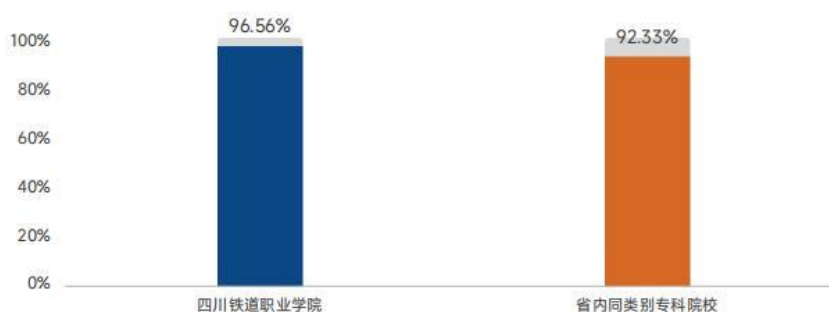


图 2—16 毕业去向落实率横向对比分析



图 2—17 近三年毕业去向落实率变化趋势

数据来源：四川铁道职业学院 2024 届毕业生初次就业数据/往届就业质量报告

3. 高质量就业

坚决贯彻落实《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》要求，制定《2023—2024 学年就业工作方案》，落实就业工作“一把手”工程，以“一月一小结”“两周一汇报”工作机制调度就业工作。积极构建学校就业数据统计及核查工作体系，确保毕业生就业数据及时、准确、真实、规范，全力促进毕业生高质量充分就业。2024 届毕业生在国有企业就业人数 893 人，占比 54.68%，在其他企业（含民营企业）就业 731 人，占比 44.76%，超过 50% 毕业生在大型企业就业，40% 以上毕业生进入中国铁路成都局集团有限公司，在生产运输操作岗位、专业技术和工程技术岗位工作的人数为 1349 人。2024 届毕业生在重点行业企业（单位）就业情况见表。



图 2—18 书记、校长访企拓岗

表 2—7 2024 届毕业生在重点行业企业（单位）就业情况

序号	单位名称	就业人数（人）
1	中国铁路成都局集团有限公司	781
2	中铁电气化局运营管理公司成都维管段	42
3	中国核工业二三建设有限公司	32
4	中国铁路兰州局集团有限公司	28
5	中铁电气化局运管管理公司西安维管处成都地铁项目部	27
6	成都西电中特电气有限责任公司	23
7	中铁八局集团电务工程有限公司	23
8	中国中车株洲电力机车有限公司风电事业部	23
9	中车贵阳车辆有限公司	21
10	四川星瀚鸿图建设工程有限公司	18
11	中铁十二局集团铁路养护公司	14
12	成都交控轨道科技有限公司	14
13	中国铁路昆明局集团有限公司	14
14	中铁八局集团电务工程有限公司	12
15	重庆中车轨道装备检测服务有限公司	11
16	中车资阳机车有限公司	11

【案例 2—10】供需适配强服务，春季攻坚促就业

为深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作决策部署，积极搭建毕业生与用人单位双向选择对接平台，学校举办 2024 届毕业生春季促就业攻坚行动校园双选会。学校深入对接企业，精选 61 家优质单位参会，提供 3000 余个岗位，覆盖多行业领域。校领导亲临现场指导，与用人单位及毕业生深入交流，鼓励毕业生积极就业。

活动现场，学校提供求职指导、简历制作等一站式服务，助力毕业生提升求职竞争力。双选会后，学校与 19 家用人单位开展校企合作交流会，就学科建设、

人才培养等达成共识，推动校企合作深入发展。

此次双选会成效显著，不仅为毕业生提供了丰富的就业机会，还促进了学校与企业的深度合作，为毕业生更高质量就业奠定了坚实基础。学校 2024 届毕业生毕业去向落实率 96.56%，对口就业率达 90.02%。



图 2—19 春季促就业攻坚行动校园双选会

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 培训赋能，助力行业企业发展

制度创新，构建管理体系。为规范和优化培训管理工作，学校积极探索制度创新，制定并完善《职工培训教师绩效考核办法》《培训学员手册》《技能鉴定管理工作职责》《职工培训管理办法》等系列管理规定，确保培训工作有章可循、有规可依，有效提升培训工作的质量和效率。

多元培训，满足企业需求。学校积极履行社会责任，精准对接企业培训需求，面向企业职工、企业管理人员、技术人员及高技术人员开展高质量继续教育服务。2023—2024 学年，累计完成企业职工培训 5903 人次，包括成都局车务系统新职人员培训、成都局机务电工钳工培训、中国铁建五公司培训、内江工务段各类专项技能培训、成都动车段高级修设备车间双语理论课培训等班次，有效提升企业员工的专业技术和管理水平。

特色培训，发挥专业优势。学校作为全国四所院校之一获批建设并验收通过铁路机车车辆社会化考试培训基地建设资格，2024 年 8 月，正式开展考前培训工作；主动服务铁路外部环境治理，联合内江市公安局、国铁成都局集团相关站段，成立全省首个铁路护路联防基地，承接内江市各县（市、区）护路办和铁路单位组织的护路队伍培训等。

【案例 3—1】学校中标铁路机车车辆社会化考点建设资格

铁路动车组驾驶资格实作考试模拟驾驶考评技术服务项目是国家铁路局推动铁路司机社会化考点建设的重大举措。学校积极响应国家铁路局推动铁路司机社会化考点建设改革潮流，致力于构建现代铁路驾驶职业教育体系，中标成为全国首批落地的三个考点单位之一。学校高度重视，成立工作专班，从基地选址、

设施设备建设、团队组建到管理机构及制度建设，稳步推进考试培训基地的建设工作，成功完成基地建设并通过国家铁路局相关单位审定，具备了开展动车组模拟驾驶实作考试的资格。该基地的建设有效支撑西部铁路动车组驾驶人员“先取证、后就业”的人才培养方式改革，缓解了因铁路运输市场扩容增量带来的驾驶人才资源配置紧张难题。



图 3—1 模拟驾驶考评设备——CR400AF 六自由度全功能模拟驾驶器

【案例 3—2】四川省首个铁路护路联防培训基地在学校挂牌成立

为深入贯彻习近平总书记关于安全生产的重要指示，提升铁路沿线居民的安全意识和避险能力，创新铁路安全监管和宣传模式，学校联合内江市公安局及国铁成都局集团内江车务段、内江工务段建立四川省首个铁路护路联防培训基地。组建涵盖铁路专业教师、技术人员及铁路公安等人员的专业授课教师队伍，针对铁路安全，精心编制授课计划，设计包括铁路专业知识、应急处置、灾害类型、消防知识和矛盾纠纷化解等内容的培训课程。采用理论与实践相结合的方式，确保每名护路联防队员学有所用。基地的建设推动了内江市铁路护路联防工作的规范化和专业化发展，提升了护路联防队伍的业务技能和综合素质，为铁路安全持续稳定服务中国式现代化建设提供了有力保障。



图 3—2 内江市铁路护路联防培训基地签约挂牌仪式

2.技术服务，助力科研成果转化

学校充分应用专业优势，参与企业技术革新，推进产学研更好融合。2023—2024 学年，与企业合作开展横向课题 23 个，申请发明专利 3 个，实用新型专利 13 个，校企联合申报科技成果 6 个。重视科技成果应用和落地，积极推进科技成果转化相关工作，完成 13 项专利权转让，技术合同年收入 119.92 万元。

表 3—1 2023—2024 学年学校与企业开展横向科研项目情况（部分）

项目名称	委托企业
基于声纹呈像技术的接触网短路故障精准定位系统	中铁电气化局集团有限公司
基于 CR400AF 动车组仿真驾驶台及电气控制原理教学系统开发	郑州畅想高科股份有限公司
便携式通信管道人井探测仪	成都英联飞跃通讯技术服务有限公司
电路板涂层关键技术研发	四川正弘源科技有限公司
滑环摩擦副寿命研究	成都六三三机电科技有限公司
动车组制动控制装置	长沙润伟机电科技有限责任公司
卡斯柯信号有限公司 iLOCK—IIE 型全电子联锁系统协作服务协议	卡斯柯信号有限公司

ESCADA.GZHZNP—2000 系列智能物云配电系统	四川电力智能配电设备有限公司
涂层硬质合金样品检测分析	成都工具研究所有限公司
城轨接触网短路试验模拟测试装置开发	中铁一局集团电务工程有限公司

【案例 3—3】助力技术革新，科研成果服务地方企业

郫都区政协委员、学校知联会副会长孙活副教授是校地企融合发展实践的积极实践者。近两年，孙活通过与多家企业建立合作关系，助推科研成果转化，助力当地产业升级。孙活带领团队解决企业技术难题，成功解决了四川库迪制冷设备有限公司工业冷风机组在复杂环境中易出现的腐蚀问题，提升了产品的抗腐蚀性能，并优化了工业冷风机组电接触的接触电阻。团队积极依托该项目申请发明专利、实用新型专利及软件著作权，其中已授权 3 项。



图 3—3 孙活老师带领团队服务地方企业

3.宣传教育，助力铁路安全运营

学校依托专业特色优势，积极履行铁路安全宣传教育的职责，增强居民群众自觉爱路护路意识。以“铁小川”志愿服务团队为铁路安全宣传教育的重要载体，深入铁路沿线开展各类宣传教育活动。2023—2024 学年，学校“铁小川”志愿服务团队联合成都高铁工务段成都西线桥车间前往郫都区到学校开展“铁路安全进校园”主题活动，联合中铁电气化运管公司成都维管段、松潘车站派出所，前往川青线沿线学校开展“新青年讲安全”铁路安全知识宣传教育活动，联合成都铁路局成都西线桥车间开展“新青年讲安全”铁路沿线涉校涉生安全宣传教育活

动，联合中国铁路成都局集团有限公司团委、成都工务段持续开展“中国少年儿童铁路平安行动”活动，构建“家校社”铁路沿线安全教育新模式。全年开展各类铁路安全宣传教育覆盖 2600 余人。“铁小川”铁路安全志愿服务团队被授予“全国铁路青年安全生产示范岗”和“全国铁路优秀志愿服务团队”称号。



图 3—4 “新青年讲安全”铁路沿线涉校涉生安全宣传教育活动



图 3—5 “新青年讲安全”铁路安全知识宣传教育活动授课现场

（二）服务地方发展

为破解目前工匠人才“跨单位、跨行业、跨领域”等问题，其精于工、匠于心、品于行的特有优势难以成体系直接参与职业教育课堂教学、课程建设及专业建设的难题，学校以与成都市总工会合作共建成都工匠学院轨道交通分院为载体，系统实施“百师百匠”行动计划，构建工匠参与技能人才培养新机制、“工匠一教师”技能服务新模式。服务区域经济、推动教育链与产业链深度融合。组建教师团队深入成都工匠群体，从 3060 名工匠中精选 242 名工匠进行深度对接，与 188 名工匠建立合作桥梁，在课程开发、技能竞赛、新技术引入等多方面开展师徒合作。组织 47 名老师，参与“匠心耀蓉城”课程制作项目，助力各类成都工匠技艺传承与精神弘扬。联合成都工匠学府，打造“匠造美好”项目，为第三产业工匠提供全方位服务，通过线上线下相结合的方式，提升工匠及其产品的社会认知度，为地方经济注入新活力。以“匠造美好”项目为纽带，与成都工匠学院紧密合作，举办项目推进会 9 次，联合企业培训 2 场，实现了教育资源与产业需求的精准对接。通过资源共享和协同发展，促进产教融合、校企合作、校地合作不断深化。

【案例 3—4】校地企携手共建人才培养基地，协同培育川菜产业新人才

本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，学校与成都市郫都区川菜产业城管理委员会、成都市郫都区人力资源和社会保障局共同签署川菜产业城现代服务业人才供给协议，在学校挂牌设立“川菜产业城人才培养基地”。协同育人企业囊括四川新希望乳业有限公司、四川省丹丹郫县豆瓣集团股份有限公司、四川省鹃城郫县豆瓣股份有限公司、四川省鑫好麦的多食品有限公司、四川丁点儿食品开发股份有限公司等本地龙头企业。通过属地政府搭建的沟通平台，以川菜产业城人才培养基地为依托，学校为地方企业提供机电、电气自动化、营销、财务等专业人才，较大程度上解决了园区企业用人短缺问题。同时利用学校软、硬件教学资源及教师资源助力地方产业升级和转型发展，形成了校地企协同培养川菜产业人才新局面。



图 3—6 川菜产业城现代服务业人才供给签约暨人才培养基地授牌仪式

【案例 3—5】“百师百匠”服务轨道交通产业发展

成都工匠学院轨道交通产业分院主动链接成都市城轨交通产业协会，充分整合轨道交通产业链中以成都工匠为代表的高技能人才技能资源，依托优质产业聚集优质人才的特色优势，形成基于地方优势行业的政行企校协同工作体系。两年多以来，依托成都工匠学院轨道交通产业分院，学校在 4 个省级技能新赛道上荣获 6 个一等奖，实现了历史突破。顺利为青藏铁路沿线海拔达 3700 米的高原高寒站段输送了 31 名铁路运维技能人才。融入成都工匠元素的“城轨交通发展科普教育基地”成功入选首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地。成都工匠参与建设 6 门校级精品在线开放课，共同制作 46 门“匠心耀蓉城”思政课。设立“百师百匠”企业服务流动站、及时捕获轨道交通产业链小微企业生产痛点、难点和堵点，通过融汇共享平台快速链接、整合工匠资源和学校科研团队，全面开展人才培养、技能开发、技能服务，开展技能资本化服务项目，共同开展横向科研项目 30 余项。

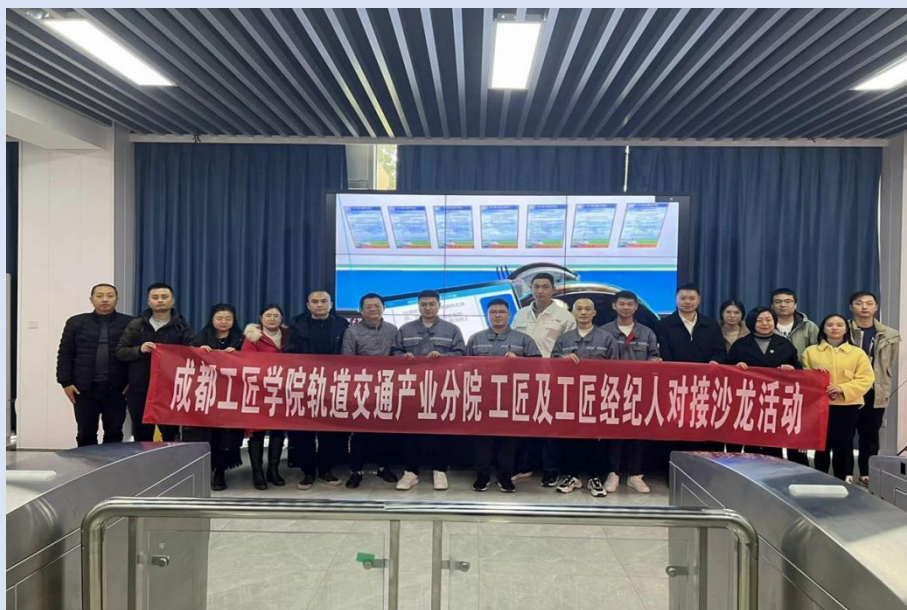


图 3—7 成都工匠学院轨道交通产业分院工匠及工匠经纪人对接沙龙活动

（三）服务乡村振兴

1. 强化组织引领

学校党委始终将乡村振兴工作摆在重要位置，主动增强政治担当、责任担当和行动自觉。2024 年，新增派 4 名驻村帮扶干部驻点马边彝族自治县，接续推动乡村全面振兴。学校主要领导牵头抓，专题研究定点帮扶工作 2 次，深入剖析帮扶工作重点与难点；组织工作部署会 4 次，明确任务分工，确保各项措施落地见效。校领导带队到村督导调研 6 次，实地了解帮扶进展，及时解决存在问题，以高度的责任感和使命感推动乡村振兴工作走深走实。

2. 聚焦精准施策

学校精准施策，助力马边彝族自治县全面发展。在党建帮扶方面，加强基层党组织建设，提升乡村治理能力；在文旅项目支持上，挖掘当地特色文化资源，推动乡村旅游产业升级；扎实开展走访慰问活动，传递学校温暖与关怀。采购农

特产品 36.23 万元，拓宽销售渠道，为当地农民增收贡献力量，以实际行动践行乡村振兴战略。

3.着力品牌打造

学校认真落实乡村振兴相关工作任务，助力巩固脱贫攻坚成果，为乡村振兴添砖加瓦。打造“精彩战旗”乡村振兴实践品牌，以品牌效应引领乡村振兴工作迈向新高度。组建 40 余支实践团队，以学校为中心，辐射周边 6 个社区与 19 个村庄，开展暑期“三下乡”等形式多样的实践活动，深入乡村一线，协助村社干部进行安全巡视，通过发放宣传册、讲解真实案例等方式，增强村民的安全意识和环保意识，为安全、文明、和谐、美丽的乡村建设贡献力量，用实际行动诠释了青年学子的责任与担当。

【案例 3—6】铁心向党 新思想宣传助力乡村振兴

习近平总书记指出，“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”2024 年 7 月，马克思主义学院青马知行社的同学们牢记总书记嘱托，在思政课教师指导下，组建“铁马同行宣传队”，深入学校“大思政课”实践教学基地——成都市郫都区三道堰镇青杠树村，开展“铁心向党 新思想宣传助力乡村振兴社会实践”。

活动中，团队成员通过“扣好人生第一粒扣子”特色活动，以“争做新时代好少年”“传承铁路红色基因”“未成年人保护法宣传”“暑期儿童安全教育”“阳光成长心理健康辅导”等为主题，引导小朋友们做有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。通过赠送“学习能量包”“送学上门”走访，向当地村民宣传习近平总书记关于乡村振兴的重要论述，进一步帮助他们深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和了解。活动开展获得中国大学生在线、教育导报的报道，在四川学联官方微信公众号展示，得到广泛认可和好评。



图 3—8 团队成员向村民宣传习近平总书记关于乡村振兴的重要论述

（四）服务地方社区

1.持续深化社区志愿服务

为激励学生深耕社区志愿服务工作，在实践活动中实现自我服务、自我管理、自我发展，学校组织学生志愿者深入社区常态化开展“终结结核病行动”“禁毒防艾宣传”等志愿活动，精心打造“青春志愿·爱在社区”品牌服务项目，开展“重阳节”“敬老爱幼服务”“院落环境卫生整治”“环保 cosplay”“六一·为成长护航”“创意设计，瓶空造树，共树未来”等志愿服务，提升青年学生的社会责任感和实践能力，学校志愿者团队获评 2023 年度全国“百千万志愿者结核病防治知识传播活动提升行动”国家级优秀志愿者团队。积极推广语言文字工作，为社会人员语言表达能力、演讲口才水平提升等方面提供专业指导，提高群众使用国家通用语言文字的意识和能力。为成都市郫都区就业服务管理局开展创业技能培训合计 560 学时，支持郫都区职工再就业工作。

2.精心组织春运志愿服务

学校鼓励青年学子积极投身社会实践，不断拓展服务范围，展现新时代青年的责任与担当。组织 1400 余名志愿者为 2023 成都马拉松提供全方位服务，赢得举办方高度评价。持续举办献血车进校园活动，本学年自愿献血 435 人次，献血总量达 125900 毫升，展现了学校青年学子无私奉献的精神。组织 230 余名师生参与 2023 年末春运车站志愿服务，加入扬州车队、乌鲁木齐车队，远赴扬州、乌鲁木齐、东莞等地服务旅客返乡返岗，累计出乘 3971 天次，累计服务时长超过 2.3 万小时。在“返家乡”社会实践中，学校青年学子以实际行动回馈乡土之育，累计 1100 余名学生参与，服务时长近 2.5 万小时，受到当地群众和社会各界的一致好评。

【案例 3—7】学校青年志愿者为救发病旅客“纵身一跃”

学校积极落实国家关于加强志愿服务体系建设的相关要求，常态化开展春运志愿服务。2024 年春运期间，学院“铁小川”青年志愿者协会成员驻守成都东站，为旅客提供咨询、引导等服务。2024 年 2 月 2 日，一名旅客在成都东站咨询台突然发病倒地抽搐。学校志愿者杨金凤发现异常，立即呼叫同学杨鹏程。杨鹏程迅速翻越服务台，呼喊医生请求增援。另一名志愿者祝靖棋也迅速纵身翻过服务台，协助控制病人。众人合力将病人抬上担架送医救治。经及时救治，旅客转危为安。学校青年志愿者的快速反应和默契配合受到广泛赞誉，该事迹被中央电视台、中国青年报、学习强国平台、中国日报、川观新闻、四川新闻网、中国志愿者、团省委、团市委微博等 20 余家媒体报道，充分展现了学校青年志愿者的责任与担当，传递了社会正能量。



图 3—9 志愿者杨鹏程（左）、祝靖棋（右）

3.积极开展职业启蒙教育

为加强各学段普通教育与职业教育渗透融通，做好青少年职业启蒙教育，开拓青少年学习视野、增强职业认知、领略职业文化，学校依托城市轨道交通综合实训中心、铁道综合演练场、高速动车组综合实训中心、机车车辆综合实训中心等实训场所打造研学及科普基地，开发“轨道交通”“高铁名片”等系列课程，面向大中小学开展轨道交通研学活动。2023—2024 学年，基地共接待来自金沙小学、德阳东电外国语学校、金牛实验学校、成都绵实外国语学校、成都七中八一学校、香港地利亚修女纪念学校游学团等大中小学学生 3600 余人。通过对职业生活的了解和体验，启蒙青少年对未来职业的思考，体验知识技能的可贵，树立正确的职业观。

【案例 3—8】城轨科普教育基地：匠心筑梦，播种交通强国梦想

为了更好地普及城轨交通发展文化，传播城轨科学技术知识，引发学生坚定交通强国信念和文化自信，弘扬工匠精神，学校积极建设“城轨交通发展科普教育基地”。基地建有城轨车辆驾驶、检修、机电设备维护、站务、票务、安检、调度等共 13 个岗位以及能够实现多岗位联动的综合实训中心，中心融教学、教育、培训、竞技、鉴定功能于一体。通过“情景化教学”方式，采用“虚实结合”的教学方法，将行业技术规范 and 标准引入到真实的工作场景，复现城轨交通真实

的运营过程，让学生在实践中学学习。同时向大中小学生普及城轨交通发展文化，弘扬工匠精神，让大中小学生亲身感受城轨企业文化所倡导的积极进取和竞争意识，激发起学生学习专业知识与技能的内在动机。基地的建设和发展在推动大中小学思想政治教育一体化方面发挥了积极的作用，成功入选首批四川省大中小学思想政治教育一体化基地。



图 3—10 城轨科普教育基地研学活动现场

四、文化传承

学校始终秉持系统观念，全面统筹并创新推进各类文化活动的开展，以文育人、以文化人，通过文化的力量，塑造学生品格、提升学生综合素质、促进学生全面发展。

（一）红色文化传承

秉持传承红色基因、培育新时代青年的使命，致力于构筑全方位的红色文化育人体系，全面启动铁道精神博物馆暨校史馆建设，传播中国铁道精神，讲好川铁故事，从铁路红色基因和学校文化底蕴中探寻“源头活水”；通过组织观看红色电影、开展“红色筑梦之旅”研学活动、“返家乡”社会实践，一系列富有教育意义的活动，让学生在亲身参与中领悟红色文化的深刻内涵，将红色精神深植学生心中，激发学生爱国情怀与奋斗精神；举办“唱响川铁”校园歌手大赛、书法迎元旦活动、主题讲座等丰富多彩的文化活动，强化价值引领，进一步营造浓厚的红色文化育人氛围，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。



图 4—1 学校退休教师向学生们讲述参与修建成渝铁路的故事

（二）传统文化弘扬

通过搭建活动载体、拓展活动渠道、创新活动方式，进一步增强青年学子的历史自觉与文化自信，弘扬、传播优秀传统文化，让中华优秀传统文化的精髓深深植根于学生心中。

搭建活动载体，弘扬优秀传统文化。建好第二课堂主阵地，将“牵载杯”“职教周”“中华经典诵写讲演”“社团文化节”等系列活动打造为传播传统文化的重要平台，融合书法、写作、经典朗诵、文化展演等多种艺术形式，全面展示传统文化教育的独特魅力。充分利用教室、黑板报、宣传栏等宣传资源，展示中华传统美德的展板图画、名言警句、诗词歌赋，让学生在日常生活学习中时刻接受文化的熏陶。



图 4—2 第十届社团文化节书法展示节目

创新活动方式，传播优秀传统文化。通过“川铁大讲堂”讲座及党团日活动等，高效传播中华优秀传统文化，引导学生深入了解和热爱中华文化。举办象棋比赛、“手绣校史”“书香花语”手工制作、“明德惟馨 与美同行”线上打卡等系列文化活动，吸引超千名学生踊跃参与，让学生在参与中感受传统文化的深厚底蕴。组织学生走出校园，进行非物质文化调研，如深入探索“安靖镇蜀绣”，让学生在实践中领悟传统文化的精髓。

【案例 4—1】领略戏曲文化魅力 传承中华优秀传统文化

为推动中华优秀传统文化融入教育，增强学生文化自信，学校特邀国家一级演员、川剧代表性传承人陈巧茹来校开展“领略戏曲文化魅力 传承中华优秀传统文化”讲座。讲座以《白蛇传》为主线，主要介绍川剧的历史渊源、艺术特点以及表演技巧等方面的知识。此次川剧进校园活动不仅让学生们了解了川剧的历史和内涵，还激发了学生对传统文化的热爱，培养学生的民族自信心和自豪感，让更多大学生关注并传承中华优秀传统文化，成为优秀传统文化的守护者、传承者和弘扬者。



图 4—3 “川铁大讲堂”第 27 期：领略戏曲文化魅力，传承中华优秀传统文化讲座现场

【案例 4—2】学校获教育部中华优秀传统文化专项课题（A 类）立项

近年来，学校不断加强校园文化建设，丰富学生人文素养，通过开设传统文化课程、举办文化讲座、组织文化体验活动等多种形式，积极推动中华优秀传统文化的传承与创新，致力于将传统文化精髓融入现代教育教学体系中。

公共教学部张佳文老师围绕中华优秀传统文化的保护与传承、教育教学创新等方向，申报课题“文化自信视域下中华优秀传统文化培育高职学生核心素养路径研究”成功入选教育部中华优秀传统文化专项课题（A 类）重点项目立项，是四川唯一高职院校，全国入选的六所高职院校之一。课题的成功立项彰显了学校

在中华优秀传统文化研究领域的实力，推动了学校传统文化教育教学的改革与创新，提升了学生的文化素养和创新能力，促进了传统文化与现代教育的深度融合和中华优秀传统文化的传承与创新发展。

（三）工匠精神培养

学校致力于培养具备高素质职业道德和技能的新时代技术人才，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面加强职业道德教育与工匠精神的有机结合，将工匠精神贯穿人才培养的全过程，引导学生成人成才。

劳模工匠树典范，匠心筑梦促成长。学校先后邀请“大国工匠”“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”获得者李万君、“四川工匠”杨宗波、内江市技术能手、“内江市五一劳动奖章”获得者黄坤到校开展“劳模工匠进校园”主题讲座，生动诠释新时代劳动精神与工匠精神的内涵，激励着每一位师生不断追求卓越，为实现梦想而努力奋斗。



图 4—4 大国工匠李万君进校园分享高超焊接技艺技法

校企家协同育人，工匠精神贯始终。一方面加强与企业、行业的合作，建立产学研协同育人模式，邀请企业专家授课、指导学生实践，推动学生深入企业一线开展“工学交替”学习，了解行业最新动态和需求，提高实践能力和职业素养。另一方面，加强与家长的沟通与合作，以班级为单位建立班级家校交流群，定期召开家长会，向家长通报学生的学习生活情况及学校教育培养理念，倡导“人人

尽展其才、人人都能出彩”的育人价值追求，共筑学生成长桥梁。



图 4—5 学生深入企业一线开展“工学交替”学习

（四）校园文化建设

弘扬清风正气，建设廉洁校园。深化新时代校园廉洁文化建设，制作廉洁教育宣传展板、悬挂廉洁教育横幅，举办系列廉洁文化宣传教育活动，录制“视廉清心”视频、同上一堂廉洁微网课等形式，让廉洁教育更加贴近师生、深入人心。组织参与的“廉音传天府”清廉主题歌曲创作比赛作品《心路》荣获优秀奖。

社团百花齐放，青春多彩展芳华。现有思想政治类、学术与科技类、体育与健身类、文化艺术类、创新与创业类、社会科学与人文类、专业与职业类等七大类学生社团 32 个，加入各类社团学生 1743 人。2023—2024 学年，各类学生社团开展大型学生活动近 20 项，参与学生达 5000 余人次。青年马克思学习者研究社和 DIY 创意社荣获 2023 年度“成都市百佳社团”。

凝练学校特色，打造文化品牌。深化育人机制，着力打造具有鲜明学校特色的文化品牌。一是创新设立“川铁大讲堂”文化品牌，定期邀请行业内的专家、技能大师、大国工匠、能工巧匠走进校园，与学生面对面交流，传授专业知识与行业经验，有效提升学生的专业素养与职业规划意识，截至目前已举办 34 期。二是依托各二级学院的专业优势，精心凝练出“一院一品”各类特色技能竞赛品

牌，如“机车车辆学院——牵载杯”“城市轨道交通学院的——匠心杯”“电信工程学院的——智信杯”“铁道工电学院的——工电杯”“经济管理学院——经道杯”等，推进各学院特色技能竞赛常态化。三是打造体育类活动比赛品牌“火车头杯”，打造传承铁路文化、弘扬体育精神的育人平台。

五、国际合作

（一）深化国际教育培训合作

学校着力加强新时代教育国际交流与合作。入选中国——越南职业教育产教联盟副理事长单位。鼓励教师积极赴海外开展国际交流，与中车资阳机车有限公司联合建立铁道机车现场工程师学院，面向海外机车“制造—运维—检修”产业链，共同开展海外机车维保现场工程师订单班，培养为“一带一路”建设注入川铁元素。学校承接多项国际培训项目，为印尼万隆理工大学学员开展高铁运营安全管理及运行组织理论教学 8 学时、轨道交通行业实践研修课程 4 学时；为来自老挝、拉脱维亚、马来西亚、巴基斯坦、阿塞拜疆等 12 个国家的 24 名官员开展全球发展倡议下经济走廊建设发展与互联互通合作研修班现场教学课程 8 学时。



图 5—1 学校教师与中土集团北方建设有限公司尼日利亚项目部人员开展交流座谈

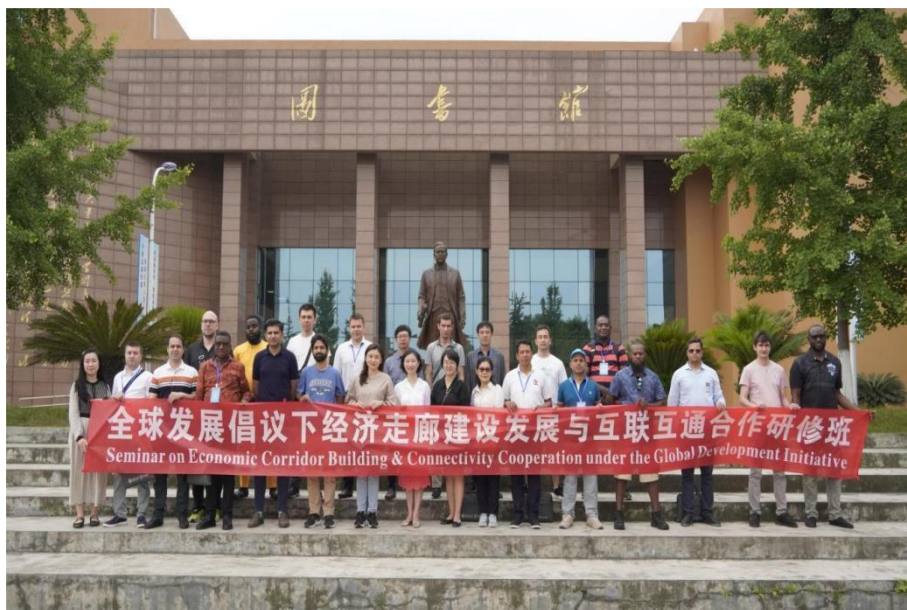


图 5—2 全球发展倡议下经济走廊建设发展与互联互通合作研修班一行来校考察交流

（二）加强国际合作与标准开发

学校在国际合作与标准开发领域取得进展，立项完成“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”和“老挝国家职业标准开发项目”各 2 项，获老挝教育与体育部官方认证并纳入老挝国家职业教育体系。成功申报教育部国际司中欧产教融合创新平台“德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目”。



图 5—3 武汉中部对外经济技术合作集团有限公司副总经理李剑为学校颁发职业标准认证证书

【案例 5—1】学校国际化教育取得新突破——成功获批德国博世合作试点项目

学校积极申报教育部国际司中欧产教融合创新平台的“德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目”。在全国 500 余所院校的激烈竞争中，学校经过答辩、调研、评审等多轮筛选，成功获批成为首批 80 项建设单位之一。学校将与德国博世公司及产业链企业深入合作，共同开展专业建设、实训基地建设、师资培训等多项任务。项目的实施将提升学校应用型和技术技能型人才培养能力，为学生提供更多国际化的学习机会和实践平台，推动人才培养与国际标准接轨。



图 5—4 德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目专家组到校调研交流

（三）加强国际化教学与教材开发

学校积极推进国际化教学与教材开发工作，紧跟国际化教学趋势，组织教师编写双语教材，立项双语教材编著 3 册。引入国际先进教育理念和教学模式，通过与国际企业的深度合作，为学生提供更加贴近行业实际的国际化学习与实习平台。注重提升学生的跨文化交流能力，通过组织各类国际交流活动和文化交流活动，增强学生的国际竞争力和综合素质，为培养具有国际化背景和创新能力的的高素质人才奠定坚实基础。

六、产教融合

学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，不断拓展校企合作新领域。牵头成立成渝地区双城经济圈轨道交通行业产教融合共同体，参与企业 21 家，学校 20 所；牵头成立西南铁道职业教育集团，参与企业 40 家，学校 20 所。入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位、全国机器人和智能制造行业产教融合共同体理事单位，加入天府智能制造产业园轨道交通装备产教联合体，担任副理事长单位。2023—2024 学年，与国铁成都局、中车在川企业、中铁建、蜀道集团等 200 多家行业企业在人才共育、平台共筑、资源共建、难题共解等方面开展校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

（一）人才共育，筑牢产教融合根基

积极拓展校企合作形式内容，完善人才培养协同机制，联动行业龙头企业深度参与学校专业规划、课程设置等，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。探索现代产业学院建设模式，与中车眉山车辆有限公司共建“数智化铁道机车车辆装备产业学院”，与成都中车长客轨道车辆有限公司共建“智能制造与运维产业学院”，与龙芯中科技术股份有限公司合作共建“龙芯智慧交通人工智能产业学院”，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体的人才培养创新平台。通过生产实践项目，提升学生实践操作能力和创新思维能力，2023—2024 学年，与中铁电气化局集团有限公司、成都中车四方轨道车辆有限公司等 79 家企业开展校企合作生产实践项目 512 个；邀请中国铁路成都局集团有限公司到校召开川渝黔铁道运输职业教育产教融合人才培养模式车辆机务研讨会，共同开展铁路“2+1”人才培养工作研讨，定向培养 781 人；与中车眉山车辆有限公司等企业开展现代学徒制人才培养 254 人。

【案例 6—1】校企共建轨道交通装备智能制造与运维产业学院

学校与成都中车长客共建轨道交通装备智能制造与运维产业学院。双方合作开展城市轨道交通车辆一体化人才培养，共同制定培养方案与标准，开发课程资源。基于企业真实任务，共建《城市轨道交通车辆总装》等典型工作任务导向的模块化课程，编写配套教材；引入企业四新内容融入《城市轨道交通车辆整车调试》等课程，以真实项目开展专业技能训练；建设产教融合实训基地，实施“工学交替、育训结合”项目，增强学生实践能力；探索校企互通路径，聘请企业技术骨干为兼职教师，建设双能“双师”队伍；成立技能开发中心，分解岗位技能，开发生产性实践项目；依托领军人才工作站，联合开展“基于神经网络的城轨列车检修智能工具箱方案设计”等项目及企业服务工作，以研促教。通过深度合作，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，为现代产业发展培养更多高素质应用型、复合型、创新型人才。



图 6—1 轨道交通装备智能制造与运维产业学院成立大会

【案例 6—2】校企共建龙芯智慧交通人工智能产业学院

自 2021 年起，学校智能产品开发与应用专业与龙芯中科技术股份有限公司展开深度合作，共同开发课程、培养师资、建设实训基地。2024 年 6 月，学校

与龙芯中科技术股份有限公司合作共建“龙芯智慧交通人工智能产业学院”揭牌，为双方技术研发、人才共育、资源共享等多方面系列深度合作搭建平台。学校组织教师参加龙芯系列课程培训，获得职业技能等级证书 10 人次。2024 年 12 月，第一批龙芯 1+X 证书考试顺利完成，30 名学生参与并成功通过考核。



图 6—2 龙芯智慧交通人工智能产业学院揭牌仪式

【案例 6—3】产教融合促发展，校企携手获佳绩

学校电信工程学院与企业联合组队参加 2024 年第二十六届中国机器人及人工智能大赛，期间指导老师和团队成员不断学习专业知识，对硬件进行调试，对软件进行优化，不断提高智能体控制水平，赛场上与众多本科院校同场竞技，总决赛成绩仅次于西安邮电大学、大连理工大学、辽宁大学、吉林大学，排名第 5，荣获全国一等奖，这一成绩不仅展示了学校学生的创新精神和实践能力，也是学校创新创业教育成果的体现。



图 6—3 第二十六届中国机器人及人工智能大赛总决赛

（二）平台共筑，拓展产教融合新领域

学校积极拓展合作领域，构建多层次、宽领域的产教融合平台体系。与轨道交通产业园区、链主企业等多方资源形成紧密联动，积极搭建产教供需对接服务平台，共建校外实践基地 92 个，开放型产教融合实践中心 4 个，推动教育资源与产业资源的深度融合。学校与中车眉山车辆有限公司联合申报的“轨道交通装备智能制造与智慧运维改革试点”成功入选四川省产教深度融合改革试点（综合类）立项名单。建设国家级技能大师李万君工作室、张志发工作室，省级技能大师曾纪云工作室，欧东方名匠技艺技能传承创新平台等。以各类平台为纽带，围绕资源整合、人才培养、“双师”培养、成果孵化等方面开展全方位合作。

【案例 6—4】产教融合铸匠魂，技艺传承谱新篇

为促进轨道交通技艺技能传承与创新，学校积极推动教师创新团队建设。欧东方团队入选第四批省级名匠技艺技能传承创新平台，平台主持人欧东方教授及其团队成员深入企业一线，与眉山中车制动科技有限公司、中车资阳机车有限公司、成都正弘源科技有限公司等行业企业建立紧密合作关系，共同开展新技术技

能的开发与应用研究。获得发明专利 1 项，新型实用专利 2 项，撰写四川省科技报告 1 部，与企业签订横向技术服务合同 3 项，成功立项高性能工具全国重点实验室的青年基金 1 项。通过积极组织团队研修和各项活动，不断提升自身教育教学、教研科研、技术技能、团队协作和社会服务等各项能力，努力建设成为有成绩、有成果、有影响的教师专业发展平台。



图 6—4 名匠技艺技能传承创新平台 2024 年度集中研修活动

（三）资源共建，优化产教融合资源配置

学校紧跟行业发展趋势，与行业龙头企业、高校、科研机构等紧密协作，开展多维度、深层次的合作实践，构建全方位、深层次的资源共建体系，搭建产教融合资源共建平台、课程与教材联合开发平台，推动教学科研资源共建共享。邀请成都中车长客、成都中车四方、成都地铁等链主企业技术骨干，共同参与制定人才培养方案、建设专业教学资源库、课程授课、教材编写及课程评价等。合作编写教材 9 本，合作开发课程 234 门，积极促进教育资源与产业要素的高效融合。

【案例 6—5】校企协同发力，共建课程资源

学校与国铁集团成都铁路局共建《铁路信号基础设施维护》课程，培养符合行业需求的高素质技能人才。校企共同制定课程大纲、教学计划和考核标准等，积极引入道岔智能运维、一岔一档等新技术和新方法，推动课程内容与行业需求紧密对接。邀请具有丰富实践经验的信号工程师担任兼职教师，与团队专任教师共同授课，实现理论与实践的深度融合，提升教学质量。校企双方共研实训系统，联建实训基地，为课程打造“虚拟场景—模拟场景—真实场景”三景联动训练模式，突破教学重、难点。课程教学团队依托《铁路信号基础设施维护》课程积极参与四川省职业院校教师教学能力大赛，荣获四川省一等奖。



图 6—5 2024 年四川职业院校技能大赛教师教学能力比赛决赛

（四）难题共解，推动产学研用深度融合

积极搭建技术协同创新平台，建立轨道交通智能信息研究所、智轨经济与供应链运营研究中心、动车组检修技术协同创新研究中心、先进刀具材料制造及智能检测技术研究中心、铁路基础设施病害检测与防治研究中心等科研平台 9 个，组建虚拟仿真技术在轨道交通行业的应用、城轨车辆装备制造、维护与工艺改进、

铁道机车车辆动力学性能及可靠性研究、智能轨道交通信息处理与无线通信等科研创新团队 9 个。联合行业企业开展共同攻关，推动科技成果转化。2023—2024 学年，获得知识产权项目 26 个，联合申报科技成果 6 个；依托高性能工具全国重点实验室，开展高耐磨高强韧 Ti（C，N）—HEA 基金属陶瓷关键技术研究，授权发明专利 2 项，实用新型专利 6 项，立项自然科学类全国重点实验室项目 1 项。

表 6—1 学校科研平台建设情况表

序号	平台名称	所属二级单位
1	西南铁道文化研究中心	党委办公室
2	轨道交通智能信息研究所	电信工程学院
3	智轨经济与供应链运营研究中心	经济管理学院
4	动车组检修技术协同创新研究中心	机车车辆学院
5	轨道交通智能化技术研究中心	铁道工电学院
6	绿色低碳与产业融合研究院	机车车辆学院
7	先进刀具材料制造及智能检测技术研究中心	机车车辆学院
8	巴蜀美食旅游营销中心	经济管理学院
9	铁路基础设施病害检测与防治研究中心	铁道工电学院

数据来源：四川铁道职业学院统计数据

表 6—2 学校科研创新团队建设情况表

序号	团队名称	所属二级单位
1	虚拟仿真技术在轨道交通行业的应用	机车车辆学院
2	城轨车辆装备制造、维护与工艺改进	城市轨道交通学院
3	铁道机车车辆动力学性能及可靠性研究	机车车辆学院
4	5G+智慧校园建设	信息化建设与管理处
5	轨道交通智能信息应用	电信工程学院
6	高职数学教学与研究	公共教学部
7	高职体育教学	公共教学部
8	思想政治理论课改革创新研究	马克思主义学院
9	智能轨道交通信息处理与无线通信	电信工程学院

数据来源：四川铁道职业学院统计数据

【案例 6—6】地震预警·护航高铁：学校与中国铁科院携手开创校企合作新典范

我国高速铁路通车里程已经接近 5 万公里，覆盖了中国各种复杂地质结构，而地震成为威胁高铁运行安全的重要因素。学校依托铁道工程专业、高速铁路综合维修专业，组建山区铁路病害防治研究中心，紧密围绕铁路运行安全，专题开展山区铁路地震灾害检测、病害预处理研究。

2024 年 6 月，学校承接中国铁道科学研究院高速铁路地震预警监测系统技术服务项目。沿高速铁路布置监控终端，建设数据采集接口，利用地震监测数据大模型和人工智能技术，精确分析地震波的特征、传播路径和强度，使列车合理地采取应对措施，为列车运行安全提供精准保障。

七、发展保障

（一）党建引领

学校以实施“固本强基、领航赋能、创先争优、清廉护航”四大工程为牵引，以高质量党建引领高质量发展，为建设更加现代、更加开放、更加美丽，轨道交通特色鲜明的国内一流高职院校提供坚强的政治、思想和组织保障。

1.强化理论学习，筑牢思想根基

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神，全国、全省教育大会精神和省委十二届四次、五次全会精神。坚持党委会和院长办公会“第一议题”学习制度，制定《中共四川铁道职业学院委员会中心组学习实施办法（修订）》。成立学校党纪学习教育工作专班，扎实开展党纪学习教育，党委会专题研究党纪学习教育相关工作 6 次，专班会议 8 次，组织学校中层以上干部开展为期 3 天党纪学习教育专题读书班，开展警示教育会 1 次、观看警示教育片 2 次、通报剖析违纪典型案例 2 次，邀请专家到校开展专题辅导 1 次，组织全校 28 名县处级以上党员领导干部参加专题网络培训，分层分类组织党员赴四川省监狱、郫都区看守所等开展专题警示教育活动，有效促进党纪学习教育各项工作落地落实，推动校园政治生态进一步风清气正。举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题读书班，制定《中共四川铁道职业学院委员会学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神工作实施方案》，开展科级及以下干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题培训，制定《贯彻落实〈党史学习教育工作条例〉实施方案》，推动党史学习教育常态化长效化。



图 7—1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题读书班



图 7—2 学校赴四川省高校廉洁文化教育基地学习参观

2.聚焦基层党建，夯实发展根基

学校高度重视基层党建工作，有力推进基层党建工作的全面深化与提质增效。深化标准化规范化建设，持续规范师生党组织设置管理，持续深化党员发展和教育管理工作，举办业余党校 3 期，圆满完成党员发展任务，定期制定组织生活、政治学习月度计划。系统开展“青年党员说”党员教育活动，制作展播视频 30 期，分类完善党务实操手册，切实加强对各基层党组织的业务指导。顺利通过第

第三批“全国党建工作样板支部”建设单位验收，获批“四川高校党建工作样板支部”1个、四川高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位1个并成功入选四川省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单；荣获省委教育工委“先进基层党支部”1个、“优秀共产党员”1名；入选省第四批高校思想政治工作精品项目2项、省2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目5项。

【案例 7—1】党建引领谋发展，样板支部谱新篇

学校机关学生工作党支部作为第三批“全国党建工作样板支部”培育单位，始终围绕立德树人根本任务，充分发挥支部的战斗堡垒作用，立足“七个有力”，打造“四铁铸魂”党建工作品牌，凝练“1+3+N”支部工作法，构建“三化三学三效”党员教育机制，以高质量党建推进“时代新人铸魂工程”深入实施。经对标自查总结、省级党委教育工作部门把关审核、教育部思想政治工作司审查，顺利通过第三批“全国党建工作样板支部”验收。

第三批“全国党建工作样板支部”建设单位 验收通过名单

序号	名 称
865	成都师范学院物理与工程技术学院学生党支部
866	绵阳师范学院生命科学与技术学院教工第一党支部
867	宜宾学院材料与化学工程学部化学工程学院教师党支部
868	川北医学院附属医院肿瘤科党支部
869	阿坝师范学院计算机科学与技术学院第一党支部
870	成都纺织高等专科学校纺织工程学院教工党支部
871	成都职业技术学院马克思主义学院党支部
872	成都工贸职业技术学院马克思主义学院党支部
873	四川航天职业技术学院计算机学院党支部(原四川航天职业技术学院计算机科学系党支部)
874	四川邮电职业技术学院经济管理学院教师党支部
875	四川工商职业技术学院思政继教党支部
876	四川铁道职业学院机关学生工作党支部
877	雅安职业技术学院药学与检验学院第二党支部

图 7—3 第三批“全国党建工作样板支部”建设单位验收通过名单

自创建全国样板支部以来，支部获省级及以上荣誉 10 项、市级 13 项，党员获省级及以上表彰和奖励 5 项、市级 10 项、校级 8 项；其中“铁肩担道义，五育铸新人”支援铁路春运实践项目获四川省第二批高校思想政治工作精品项目、四川省志愿服务大赛银奖、成都市志愿服务大赛金奖等，“铁肩担道，小川前行”——构建全员参与的“1335”实践育人平台入选四川省第四批思政工作精品项目，“纵身救人”志愿者事迹受到中央电视台、人民网、中青网、中国青年报、全国铁道团委等 20 余家媒体报道；“铁小川”志愿服务团队被授予“全国铁路青年安全生产示范岗”，支部获“全国无偿献血促进奖特别奖”，实践团队获全国优秀“三下乡”社会实践团队、全国“百千万志愿者结核病防治知识传播活动提升行动”国家级优秀志愿者团队；突破性获得“互联网+”产业赛道国家级铜奖，第九届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛 1 金 1 银 1 铜；深入访企拓岗，强化就业指导，就业岗位由 2123 个增至 4974 个。

（二）学校治理

学校坚决落实党委领导下的校长负责制，坚持常委会和院长办公会“第一议题”学习制度，不断完善党委领导、校长负责、依法治校、民主管理的现代大学治理结构，充分发挥教代会、学代会、群团组织作用，全面推进依法治校、民主治校、科学治校，推动关键办学能力和综合办学实力不断提升。在四川省职业技术教育学会发布的《四川省高等职业学校关键办学能力发展研究报告》中，学校关键办学能力综合排序由近五年综合排名 37 名上升至 2024 年度 17 名。

1.推进依法治校，完善决策与治理结构

学校修订《贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法》，进一步规范学校领导班子决策行为，提高民主决策和科学决策水平，防范决策风险。修订《学术委员会章程》，促进和加强学术委员会建设，积极探索教授治学的有效途径，完

善内部治理结构，保障学术委员会在学校专业（学科）建设、学术评价、学术发展和学风建设等学术事务中发挥有效作用。制定《教职工代表大会实施细则》《教职工代表大会提案工作条例》，依法保障教职工参与学校民主管理和监督，不断完善现代学校制度，保障教职工合法权益，促进学校科学发展及和谐校园建设。制定《教学指导委员会章程》，深入调查研究学校教育教学活动中存在的问题，充分发挥专家队伍的研究、咨询和指导作用，推动学校教育教学工作向高标准、高效率、高质量迈进。

2.加强质量管理，健全持续改进工作机制

学校制定《内部质量保证体系建设和运行实施方案》，构建了学院、专业、课程、教师、学生五个层面诊断工作机制，组织各部门（单位）围绕目标链和标准链开展质量保证诊断与改进行动，梳理诊断项目 92 个，诊断点 124 个，对诊断点逐一开展问题诊断并提出相应改进措施。健全完善教学指导委员会、学术委员会、教材选用委员会等教学质量保障工作机构，推动学校内部质量持续提升。

3.完善审计机制，推动学校治理现代化

健全完善审计整改检查机制，制定《内部审计整改工作规定（试行）》，强化结果运用，着力提升审计质效。全面提高依法审计能力和管理水平，充分发挥内部审计的监督与服务职能，促进学校治理体系和治理能力现代化，通过开展经济责任审计，增强干部责任意识、廉政意识、风险意识，有效促进领导干部勤政廉政、履职尽责、担当作为。紧盯重点领域和关键环节，保障教育经费使用安全。

4.优化预算管理，提升财务治理水平

全面推进预算绩效管理，优化调整预算编报流程，开展预算支出绩效评价。对 13 个财政项目、160 个校内部门（单位）项目开展绩效评价。着力开源节流，坚持过紧日子。强化预算管理，突出资金使用效率。严肃财经纪律，提升财务治

理水平。落实好严肃财经纪律的要求，持续加强内部控制建设，建立权责清晰、约束有力的内部财会监督机制和内部控制体系，充分发挥财会监督的作用。

5.筑牢安全底板，增强安全保障能力

统筹高质量发展和高水平安全，不断强化“大安全观”教育，多措并举保障校园安全。一是常态化开展国家安全、反恐、消防、交通、心理健康、防溺水、防震减灾、防艾禁毒、防骗反诈、法制等方面的安全教育；二是通过组织安全生产法律法规学习，增强从根本上消除事故隐患的思想自觉和行动自觉；三是系统性开展以安全为主题的征文、绘画、演讲比赛等多种形式活动，组织安全生产法律法规和知识技能宣传，不断提升师生安全法治意识和安全素养；四是定期开展应急演练，增强师生安全应急意识和自救互救能力。

（三）经费投入

2023 年学校总收入 18768.23 万元，同比增长 8.3%，办学经费总收入主要来源依次为财政生均拨款收入、财政专项拨款收入、教育事业收入、其他收入等。学校各项收入保持相对稳定、逐年增长，为事业发展提供了有力的财力保障。同时，学校积极开展开源节流，多渠道筹措办学经费，创收收入稳步增长。

表 7—1 2023 年学校办学经费构成

（单位：万元）

财政生均拨款收入	财政专项拨款收入	教育事业收入	科研事业收入	其他收入
12211.67	2990.96	2808.31	68.35	688.94

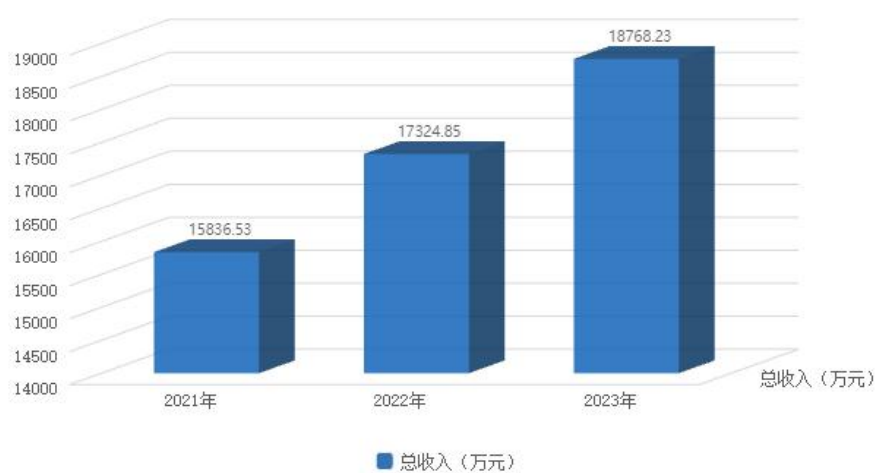


图 7—4 2021—2023 年学校总收入对比分析图

八、面临挑战

习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调，建设教育强国是全党全社会的共同任务，并号召全党全国人民要坚定信心、久久为功，为早日实现教育强国目标而共同努力。近年来，国家深化现代职业教育体系建设改革，地方职教立法，职业教育面临重大发展机遇和广阔政策空间。学校迎来发展机遇的同时，也面临着人才培养要求提升、教师岗位胜任能力提升、国际化办学水平提升等多重挑战。

挑战 1：人才培养质量的提升

随着轨道交通产业数字化、智能化升级，“智慧”“智能”成为轨道交通行业未来发展的重要着力点，如何培养适应轨道交通“新质生产力”发展、熟练掌握运用产业新技术的创新型、学习型、复合型技术技能人才，使人才供给适应产业发展要求，适时调整和改革专业结构及教学内容，深化产教融合和人才培养模式改革创新，变革教学内容、方式和手段，是学校高质量发展必须着力解决的重要课题。

挑战 2：教师岗位胜任能力的提升

轨道交通行业快速发展，产业技术快速迭代，促使教学内容调整频率高，课程内容更新速度快，教师需要不断更新专业知识，及时掌握新技术、新标准、新方法，并将其融入教学过程中。如何根据学生特长因材施教，使学生个性潜能得到充分发挥，如何强化“双师型”教师执教能力，丰富教师理论知识储备、增强教师实践能力，如何构建多维度评价激励体系激发教师内在动力，是学校高质量亟待突破的现实难题。

挑战 3：国际化办学水平的提升

随着“一带一路”倡议的全面推进，学校国际化办学水平面临着更高的要求。需要学校进一步加强与国外先进教育资源的交流合作，提升师生的国际视野和跨文化交流能力，如何紧跟中国轨道交通走出去步伐，积极践行“教随产出、产教同行”，有组织打造职业教育境外办学项目，培养“走出去”企业在海外生产经营急需的、具有国际视野的本土技术技能人才，成为学校高质量发展又一重要而迫切问题。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	2080	2152
2	毕业去向落实人数	人	1975	2089
	其中：升学人数	人	167	415
	升入本科人数	人	167	180
3	毕业生本省去向落实率	%	72.35	85.77
4	月收入	元	4162	4915.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1770	1633
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	441	601
	面向第三产业就业人数	人	1329	1032
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	76.69	81.00

附表 2 满意度调查表

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	85.20	89.13	1024	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	82.74	87.70	1024	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.64	86.57	1024	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.72	94.10	1024	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	89.05	92.22	1024	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	90.99	93.26	1024	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.80	97.17	1025	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.50	99.80	720	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.78	91.02	305	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.12	98.40	52	访谈调查
5	家长满意度	%	99.69	99.80	200	电话调查

附表 3 教学资源表

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：	20.27	16.70
2	“双师型”教师比例	%	53.92	52.33
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	1.81
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.97	30.57
4	专业群数量*	个	3	4
	专业数量*	个	31	33
5	教学计划内课程总数*	门	748	777
		学时	86315	85137
	其中：课证融通课程数*	门	155	239
		学时	17468	16907
	网络教学课程数*	门	30	24
		学时	3274	2412
	校企合作课程数	门	164	281
		学时	22935	26475
6	专业教学资源库数	个	7	14
	其中：国家级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	校级数量	个	7	10
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
7	在线精品课程数*	门	18	23
		学时	3184	5680
	在线精品课程课均学生数*	人/门	228	423
	其中：国家级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	4	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	11	32
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	45	56
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	7	16
	新形态教材数	本	9	9
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	1100	2100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.45	0.49
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	13641.36	14259.21

附表 4 服务贡献表

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1808	1669
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1369	1391
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1596	1524
	C类：到中小微企业就业人数*	人	497	640
	D类：到大型企业就业人数*	人	1311	1029
2	横向技术服务到款额	万元	112.70	64.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	162	221.86
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.22	3.55
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	50	83
	其中：专利授权数量	项	27	52
	发明专利授权数量	项	1	8
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	17	44
	非学历培训学时*	学时	5536	2760
	公益项目培训学时*	学时	0	8
9	非学历培训到账经费	万元	29.60	170.83

附表 5 国际影响表

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	2	4
	其中：标准数量	个	2	4
	专业标准数量	个	1	4
	课程标准数量	个	1	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	18	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	14

附表 6 落实政策表

名称：四川铁道职业学院(14006)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	7386	7837
2	年生均财政拨款水平	元	12881.18	12211.67
3	年财政专项经费	万元	2485.76	2990.96
4	教职工工额定编制数*	人	335	335
	教职工总数*	人	491	502
	其中：专任教师总数*	人	306	386
	思政课教师数*	人	15	20
	体育课专任教师数	人	13	13
	辅导员人数*	人	30	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5855	6445
	其中：学生体质测评合格率	%	81.11	82.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	60	848
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	350.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	33	61
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	8716	11432
	年支付行业导师报酬	万元	73.19	145.61
10	年实习专项经费*	万元	65.24	22.60
	其中：年实习责任保险经费*	万元	9.68	13.95



厚德力行 博道通術



学校地址：四川省成都市郫都区安德街道彭温路399号

学校电话：028-68939881

学校网址：www.scrs.edu.cn